



FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İstanbul, Mart 2026



**FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Fevziye Hülya AŞÇI (Dekan)

Dr. Öğr. Üyesi Serpil BAŞER (Dekan Yardımcısı)

Doç. Dr. Beyza AKYÜZ (Antrenörlük Eğitimi Bölümü)

İstanbul, Mart 2026

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini İstanbul'un merkezi noktalarından biri olan Ataşehir Yerleşkesinde sürdürmektedir. Kurumsal iletişim ve resmi yazışmalar için fakültenin ana idari merkezi bu yerleşkede konumlanmıştır. Fakülte yönetimi; Dekan Prof. Dr. F. Hülya AŞÇI, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Cengiz KARAGÖZOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Serpil BAŞER ve Fakülte Sekreteri Esmâ Burcu DUYAN koordinasyonunda kurumsal temsil ve paydaş iletişimini yönetmektedir. Ayrıca, uygulamalı derslerin büyük çoğunluğunun gerçekleştirildiği Kadıköy/Kızıltoprak'ta bulunan Fenerbahçe Spor Kulübü Dereağzı Lefter Küçükandonyadis Tesisleri, fakültenin uygulama ve saha faaliyetleri için ikincil bir iletişim ve operasyon merkezi işlevi görmektedir.

2. Tarihsel Gelişimi

Fenerbahçe Üniversitesi, Fenerbahçe Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından kurularak 24 Kasım 2016 tarihinde tüzel kişilik kazanmış, 2019 yılında ise eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Spor Bilimleri Fakültesi, üniversitenin kuruluş felsefesinin odağında yer alan "spor ve sağlık" vizyonunun akademik taşıyıcısı olarak aynı yıl kapılarını açmıştır. 2019 yılında ilk lisans öğrencilerini kabul eden fakültemiz, ülkemizin en güçlü sivil toplum kuruluşlarından biri olan Fenerbahçe Spor Kulübü'nün spor alanındaki köklü müktesebatını akademik bir zemine taşımıştır. 2019 yılında Medicana Grubu ile yapılan stratejik iş birliği sonucunda üniversite yapısı daha da güçlenmiş; spor ve sağlık disiplinlerinin entegrasyonu ile fakültemiz dünyada eşine az rastlanır geniş bir paydaş ağına kavuşmuştur. Kuruluşundan itibaren aşamalı olarak büyüyen fakülte bünyesindeki öğrenci sayısının 2026 yılında 900'ün üzerine çıkacağı ön görülmektedir. Fakültemizin akademik kadrosu, kuruluşundan bu yana niteliksel ve niceliksel olarak güçlenmiştir. 2025 yılı verilerine göre fakültemizde; 4 Profesör, 4 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 18 tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır. Bu kadronun %68,42'sinin doktora mezunu olması, kurumsal akademik yetkinliğin yüksekliğini kanıtlamaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim kalitesini desteklemek amacıyla diğer üniversitelerden 2024-2025 Bahar döneminde 11, 2025-2026 Güz döneminde ise 10 farklı öğretim üyesi görevlendirilerek toplamda 21 dış görevlendirme ile ders içerikleri zenginleştirilmiştir. İdari yapılanmada ise 1 Fakülte Sekreteri yönetiminde uzmanlaşmış bir personel yapısı işletilmektedir. Toplam personel dağılımında %52,63 kadın ve %47,37 erkek oranıyla toplumsal cinsiyet dengesi gözetilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin misyonu, spor kültürü perspektifinden sağlık ve spor sektörünün işleyişini takip eden, fiziksel aktivite kavramlarını profesyonel veya amatör branşlara uyarlayabilen, yenilikçi düşünceye açık ve etik değerlere sahip spor insanları yetiştirmektir. Bu doğrultuda vizyonumuz, bilimsel araştırmaları olimpizm ruhuyla bütünleştirerek, ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarına donanım katan, spor bilimlerinde dünyanın önde gelen saygın eğitim-öğretim kurumları arasında yer almaktır. Kurumsal kimliğimizi şekillendiren temel değerlerimiz; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, Fenerbahçe ailesini hayatın her alanında temsil etme bilinci, yerel ve küresel spor ekosistemine duyarlılık ile öz farkındalık geliştirerek evrensel davranışlar sergilemektir. Stratejik hedeflerimiz ise 2022-2026 planı kapsamında dört ana alanda toplanmıştır. Eğitim-öğretim alanında temel hedefimiz, mükemmellik düzeyinde hizmet sunarak program çıktılarının akreditasyon standartlarıyla tam uyumunu sağlamak ve öğrenci merkezli hibrit eğitim modellerini yaygınlaştırmaktır. Araştırma ve geliştirme boyutunda, fakültemizin uluslararası görünürlüğünü artıracak nitelikli yayın sayısını yükseltmek ve teknoloji transfer ofisi aracılığıyla girişimciliği desteklemek önceliğimizdir. Toplumsal katkı alanında, yerel yönetimlerle (Kadıköy, Ataşehir vb.) yapılacak protokollerle spor kültürünü yaymak ve dezavantajlı gruplara yönelik projeler üretmek hedeflenirken; yönetim sistemi açısından ise şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir stratejik yönetim kültürünün kalıcı hale getirilmesi şiar edinilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi (SBF), Üniversitenin katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim modelini temel almaktadır. İdari yapı; Dekan, iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri koordinasyonunda; Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Egzersiz ve Spor Bilimleri ile Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanlıkları ile fakülte koordinatörlük ve komisyonları şeklinde yapılandırılmıştır. (OD4) Karar verme mekanizmaları; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve fakülte koordinatörlük ve komisyonlarının düzenli toplantıları işletilmektedir. Fakülte yönetiminde kapsayıcı ve katılımcı karar alma süreçleri kapsamında 2025 yılında 20 Fakülte Kurulu Toplantısı ve 85 Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı yapılarak yönetsel süreçlerin sürekliliği sağlanmıştır. (OD4).

Operasyonel mükemmelliğin sağlanması ve kurumsal hafızanın inşası için iş akış şemaları oluşturularak uygulamaya konulmuş ve paydaşların erişimine sunulmuştur. (OD4)

A.1.2. Liderlik

Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kalite güvencesi kültürünü benimsemiş, bu alanda motive ve liderlik sorumluluğunu üstlenen akademik ve idari yöneticilerden oluşan deneyimli bir kadroya sahiptir. Fenerbahçe Üniversitesi ISO 9001:2015 Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Belgesini 2023 yılında alınmış, 2024 yılında ise yenilenmiştir. (OD4) Birimde liderlik anlayışın ve kalite kültürü yerleşmiştir. Bu amaçla kalite komisyonu kurularak kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanmıştır. (OD4)

Dekan kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, kurumsal motivasyonu etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Bu kapsamda Fakülte yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaş katılımına öncelik verilmektedir. (OD3)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Spor Bilimleri Fakültesi, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel spor trendlerini ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak geleceğe hazır olma noktasında yüksek bir çevik yönetim kapasitesine sahiptir. Kurumsal dönüşüm süreçlerimiz, sadece fiziksel iyileştirmeleri değil, dijital altyapı ve akademik akreditasyon standartlarına tam uyumu kapsayan bütüncül bir yaklaşımla yürütölmektedir. 2025-2026 Güz dönemi itibarıyla akreditasyon odaklı dönüşüm ana strateji olarak benimsenmiş; SPORAK ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ölçütleri temelinde tüm organizasyonel süreçler yeniden planlanmıştır. Bu amaçla dönüşümün akademik boyutu, 2024-2025 Bahar döneminde gerçekleştirilen kapsamlı müfredat revizyonları ile kontrol edilmiştir. Fakülte Kurulu'nun 13.01.2025 tarihli 58 sayılı ve 10.06.2025 tarihli 60 sayılı kararları ile tüm bölümlerin müfredatları; ulusal çekirdek programlar, SPORAK standartları ve dış paydaş (TMOK, Spor İstanbul vb.) görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir. Program eğitim amaçları ve öğrenim kazanımları, yeniden gözden geçirilerek ölçülebilir yetkinlik bazlı maddelere dönüştürölmüş; 2025-2026 Güz dönemi itibarıyla tüm yeni kayıtlı öğrenciler için bu güncel sistem yürürlüğe girmiştir (OD4). Kurumsal dönüşüm performansı, YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) raporları ile izlenmekte ve sapmalar için anlık önlemler alınmaktadır. (1_OD). Örneğin, öğrenci başarı analizleri sonucunda GNO'su 2.00 altında olan öğrenciler için AKTS sınırlaması getirilmiştir. Bu öğrenciler 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla en fazla 35 AKTS ders alabileceklerdir. Bu sayede akademik kalitenin korunması hedeflenmiştir (2_OD4). 2025 yılı içerisinde, operasyonel verimliliği artırmak amacıyla tüm akademik ve idari formlar (şikâyet, öneri, mezun takip vb.) online ortama taşınarak dijitalleşme süreci derinleştirilmiştir (OD4).

Kanıtlar

- (1_OD) Yönetimi Gözden Geçirme
- (2_OD4) 2025-2026 Güz Akademik Kurul

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi sistemi, Fenerbahçe Üniversitesi Kalite Komisyonu rehberliğinde, birim düzeyinde yapılandırılmış ve tüm akademik ve idari katmanlarda işletilmektedir (OD4). İç kalite güvencesi mekanizmalarının yönetiminden Birim Kalite Komisyonu sorumludur. Bu yapıya ek olarak, her bölüm bünyesinde (Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği) Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonları kurulmuş (3_OD4), kararlara öğrenci perspektifini yansıtmak amacıyla öğrenci temsilcileri de komisyonlara dahil edilmiştir (OD4). Kalite döngüsünün izleme safhasında çok boyutlu veri toplama araçları kullanılmaktadır. Akademik personel memnuniyet anketi, Öğrenci memnuniyet anketi, İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) memnuniyet anketi ve Mezun Görüş Anketleri ile 360 derece veri toplanmaktadır (OD4). Ders

görevlendirme, muafiyet ve intibak işlemleri vb. kritik süreçlerin hatasız yürütülmesi için onaylı İş Akış Şemaları dijital ortama aktarılarak uygulanmaktadır (OD4).

Kanıtlar

- (3_OD4) Yönetimi Gözden Geçirme Raporu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini kurumsal kültürün ayrılmaz bir parçası olarak benimsemiştir. Bilgilendirme süreçleri, tüm iç ve dış paydaşların doğru, güncel ve nitelikli veriye erişimini garanti altına alacak şekilde, çok kanallı bir mekanizma ile yönetilmektedir. Fakültenin misyon ve vizyonu, organizasyon yapısı, güncel müfredatlar, ders içerikleri ve AKTS bilgi paketleri şeffaf bir şekilde kamuoyunun erişimine sunulmaktadır (OD4). (OD4) (OD4) Bölümlere özel e-posta adreslerinin tanımlanması ve web sayfalarının aktif yönetimi, paydaşların bilgiye doğrudan ulaşımını planlı hale getirmiştir.

Öğretim üyelerimizin toplumsal gelişime yönelik çalışmaları Sports TV (Spor Akademisi programı, 23.05.2025) ve TRT Belgesel (Günlük Hayat Bilimi programı, 29.03.2025) gibi mecralarda yer alarak akademik bilginin topluma aktarımı sağlanmıştır (4_OD4).

Hesap verebilirlik mekanizması, sadece bilgi sunmayı değil, paydaşlardan gelen geri bildirimlerin analizini de kapsamaktadır. Mezunların istihdam durumlarını ve yeterliliklerini ölçmek amacıyla 'Mezun Bilgi Formu' ve 'Mezun Görüş Anketi' dijital formlar üzerinden uygulanmaya başlanmış (OD4), elde edilen veriler YGG raporlarına dahil edilmiştir (5_OD4). İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) ve Öğretmenlik Uygulaması kapsamında paydaş kurumlardan alınan memnuniyet anketleri ile eğitim kalitesi denetlenmektedir (OD4).

Kanıtlar

- (4_OD4) 2025-2026 Güz Akademik Kurul
- (5_OD4) Yönetimi Gözden Geçirme Raporu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, kurumsal kimliğini ve gelecek projeksiyonunu, Üniversitenin genel stratejisiyle tam uyumlu, ancak spor bilimlerinin dinamiklerine özgü detaylandırılmış bir misyon, vizyon ve politika seti üzerine inşa etmiştir. Fakültemizin misyonu; spor kültürü perspektifinden sağlık ve spor sektörünün işleyişini takip edebilen, fiziksel aktivite kavramlarını profesyonel ve amatör branşlara uyarlayabilen, yenilikçi ve dijital üretime katkı sağlayan, etik değerlere sahip spor insanları yetiştirmektir. Bu ifade, sadece eğitimle sınırlı kalmayıp ticari ve dijital üretime katkı sağlama vurgusuyla fakültemizin

girişimci odaklılığını da ortaya koymaktadır. Vizyonumuz; bilimsel çalışmaları sosyal kalkınma ve olimpizm ruhuyla bütünleştirerek, entelektüel derinliği olan, evrensel değerlere sahip iyi spor insanları yetiştirmek ve spor bilimlerinde dünyanın önde gelen saygın kurumları arasında yer almaktır. Bu vizyon, stratejik planın her aşamasında spor alanında eğitim ve araştırma öncülüğü ilkesiyle desteklenmekte; ulusal ve uluslararası paydaşlara donanım katma hedefini merkeze almaktadır. Misyon, vizyon ve politikalar; fakülte ve bölüm web sayfalarında şeffaf bir şekilde yayımlanmış (OD4), yıllık Yönetimi Gözden Geçirme raporları ve Akademik Kurullarda periyodik olarak izlenmektedir (6_OD4).

Kanıtlar

- (6_OD4) Yönetimi Gözden Geçirme Raporu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, kurumsal gelişimini bilimsel temellere dayalı bir yol haritası ile yönetmek amacıyla niversitenin ana stratejik planına paralel olarak 2022-2026 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Bu plan; vizyon, misyon ve değerlerimizle uyumlu, ölçülebilir hedefler ve somut eylem planlarından oluşmaktadır. Stratejik planımız 4 ana Stratejik Alan, bu alanlara bağlı 8 amaç ve 24 ana hedef üzerine kurgulanmıştır. (OD4). Hedeflerimize ulaşmak için 2025 yılı içerisinde uygulama örnekleri gerçekleşmiştir. Eğitimde mkemmelilik hedefi (Hedef 1.1.1) uyarınca tüm bölümlerin müfredatları akreditasyon standartlarına göre güncellenmiştir (7_OD3). Hedef 4.1.2 kapsamında Spor İştanbul, Metropol Tenis Akademi ve Kovan Spor Kültürü Merkezi gibi kurumlarla İşME ve tesis kullanım protokolleri imzalanarak eğitim-sektör entegrasyonu sağlanmıştır (8_OD3). Hedef 2.2.1 uyarınca ğretim elemanları ve ğrenciler (TÜBİTAK 2209-A) tarafından yürütülen 4 aktif proje ve başvurusu yapılan 4 yeni proje ile araştırma ekosistemi desteklenmiştir (9_OD).

Kanıtlar

- (7_OD3), (8_OD3) Yönetimi Gözden Geçirme Raporu
- (9_OD) 2025-2026 Gz Akademik Kurul

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz, kurumsal hedeflere ulaşma düzeyini ölçmek ve sürekli iyileştirmeyi veriyle desteklemek amacıyla bütünsel bir performans yönetim mekanizması işletmektedir. Performans yönetimi; akademik üretkenlik ve eğitim kalitesi, eksenlerinde yrtlmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde performans yönetimi, niversitemizin 'ğretim Elemanı Performans lme Kriterleri Yönergesi' ve 'Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi' uyarınca yapılandırılmıştır (OD4).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde bilginin toplanması, analiz edilmesi, güvenli bir şekilde saklanması ve kurumsal kararlara dayanak oluşturmaları amacıyla entegre bir bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Tüm akademik ve idari süreçler, Üniversitenin merkezi bilişim altyapısıyla uyumlu dijital platformlar üzerinden takip edilmektedir. Fakültemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetleri, birbirine entegre temel bilişim sistemlerinin yer aldığı portal üzerinden yürütölmektedir (OD4). Tüm resmi yazışmalar, kurumsal arşivleme ve gelen/giden evrak kayıt süreçleri için EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. ‘Gelen Evrak İş Akış Süreci’ uyarınca, kuruma gelen tüm yazılar tarayıcı ile taranarak EBYS’ye kaydedilmekte ve ilgili birimlere dijital olarak havale edilmektedir. Öğrenci kayıtları, not girişleri, ders seçimleri, haftalık ders programları ve muafiyet/intibak kararlarının işlenmesi için temel veri kaynağı OİS (Öğrenci Bilgi Sistemi)’dir (OD4).

Ataşehir Yerleşkemiz içerisinde, öğrencilerimizin ve tüm personellerimizin bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi adına, bilgilendirme ekranları ve duyuru ekranlarımız yer almaktadır. Yerleşkemiz içerisinde yer alan tüm sınıf girişlerimizde, ilgili sınıflarımızın ders programı ve ilgili akademik öğretim elemanlarının yer aldığı ve öğrencinin bu alanları bilgilendirme alanı olarak da kullanabildikleri sınıf bilgi ekranlarımız yer almaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları süreçleri İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından yürütölmektedir. İnsan kaynakları politikamız; Üniversitemizin kurumsal stratejileri doğrultusunda ulusal/uluslararası insan kaynağını planlamak, nitelikli insan kaynağının uygun akademik kadroda ve idari pozisyonda istihdamını sağlamak, yükseltme ve atanma süreçlerinde kariyer planlaması yapmak, özgürlükçü, yaratıcı, güvenilir, dil, din, ırk, cinsiyet ayrımcılığından uzak, evrensel değerleri olan çağdaş ve yenilikçi insan kaynakları politikaları uygulayarak çalışan bağlılığını üst seviyede tutmak ve tercih edilen bir yükseköğretim kurumu olmaktır (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesinde insan kaynakları yönetimi, akademik ve idari personelin etkin yönetilmesi, motivasyonlarının yüksek tutulması ve Üniversitenin kalite hedefleri doğrultusunda eğitime katkı sağlamaları için stratejik bir role sahiptir. Spor Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması oluşturulmuş ve tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları içeren görev tanımları dokümanite edilerek iç ve dış paydaşlara ilan edilmiştir (OD4).

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde finansal kaynakların yönetimi; stratejik plan hedefleriyle tam uyumlu, şeffaf ve sürdürülebilir bir modelle Üniversite İdari ve Mali Kaynakları Yönetimi ilgili prosedür doğrultusunda Mali İşler Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır. Finansal kaynaklar, eğitim kalitesini artırmak ve Ar-Ge kapasitesini güçlendirmek amacıyla önceliklendirilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin verimliliğini sağlamak amacıyla tüm temel ve alt süreçler tanımlanmış, iş akışları kurumsallaştırılmış ve sahiplikler net bir şekilde belirlenmiştir. Operasyonel süreçlerin yönetimi, karmaşayı önleyen ve hesap verebilirliği artıran detaylı 'İş Akış Şemaları' üzerinden yürütülmekte, iç ve dış paydaşlara ilan edilmektedir (OD4). Akademik süreçler kapsamında; ders programlarının hazırlanması süreci eğitim-öğretim başlamadan aylar önce Ders Programı ve Sınav Koordinatörlüğü tarafından başlatılmakta, Dekanlık olurlarına sunulmakta ve OİS üzerinden öğretim elemanları ve öğrencilere ilan edilmektedir (OD4). Benzer şekilde, ders görevlendirme süreçlerinde bölüm başkanlıklarının akademik personelle toplantılar düzenleyerek kararlarını şeffaf ve katılımcı bir biçimde alması, süreç yönetiminin demokratik iklimini desteklemektedir (OD4). Ders muafiyeti ve intibak işlemleri öğrenci başvurusuyla başlayıp, İntibak ve Muafiyet Komisyonu'nun mevzuat çerçevesindeki değerlendirmesi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla sonuçlandırılmaktadır (OD4). Süreçlerin dinamik yapısını korumak adına yönerge değişiklikleri (Bitirme Projesi, İŞME, Öğretmenlik Uygulaması vb.); Bölüm Kurulu'nun gerekçeli önerisiyle başlayıp, Birim Kalite Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun akademik-idari uygunluk analizlerinden geçtikten sonra Fakülte Kurulu nihai onayı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır (OD4).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde katılımcı yönetim anlayışının sürdürülebilir kılınması amacıyla, stratejik kararların alınmasından müfredatın güncellenmesine kadar tüm temel süreçlerde iç ve dış paydaşların etkin katılımını sağlayan sistematik mekanizmalar işletilmektedir. Paydaş katılım stratejimiz, ürün ve hizmetlerimizden doğrudan etkilenen akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşan iç paydaşlar ile mezunlar, spor kulüpleri, federasyonlar ve kamu idarelerini kapsayan geniş bir dış paydaş yelpazesi üzerine kurgulanmıştır (OD4). Dış paydaş katılımı Danışma Kurulları aracılığıyla kurumsallaştırılmıştır (OD4). Dış Paydaş Toplantısı ve Danışma Kurullarının sağladığı sektörel görüşlerin, 10.06.2025 tarihli Fakülte Kurulu kararıyla müfredat güncellemelerine (Bologna bilgi paketleri, İŞME dersi içerikleri vb.) doğrudan yansıtılmasıyla somutlaşmıştır(OD4). Bu katılımcı yapı; personelin federasyon kurullarında aktif görev alması ve yerel yönetimlerle ortak projeler yürütülmesiyle toplumsal etki düzeyinde de sürdürülmektedir (OD4).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması, analizi ve karar alma süreçlerine entegrasyonu, kalite güvencesi sisteminin en temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Bu kapsamda, her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda OİS üzerinden tüm programlarda öğrenci görüşleri dijital olarak alınmaktadır. Geri bildirim mekanizması; dersin amaç ve hedeflerinin anlaşılabilirliği, materyal yararlılığı, öğrenci iş yükü ile AKTS uyumu, öğretim elemanının konulara hakimiyeti, adil davranış ve iletişim erişilebilirliği gibi farklı

parametreyi kapsayan detaylı bir Likert tipi ölçek üzerinden yürütülmektedir (OD4). Toplanan bu veriler; Akademik Kurul toplantılarında detaylıca irdelenmekte ve somut iyileştirme adımlarına dönüştürülmektedir. Örneğin, öğrencilerin spor olanağı ve kütüphane kaynakları konusundaki talepleri doğrultusunda; 2025 yılında kütüphane envanterine 34 yeni basılı kitap eklenmiş, Sport Discuss ve Human Kinetics gibi spor bilimlerine özgü 3 temel veri tabanına abonelik sağlanmış ve dış paydaş tesislerinin kullanımı için yeni protokoller imzalanmıştır (OD4). Bu bütünleşik yapı, sadece ders bazlı değil; staj, İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) ve Öğretmenlik Uygulaması gibi saha faaliyetleri için de özel olarak hazırlanan anket formlarıyla desteklenerek mezuniyet aşamasına kadar olan tüm süreçleri şeffaf bir şekilde izlemektedir (OD4).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemizde mezunlarla olan bağların sürdürülebilirliğini sağlamak ve mezuniyet sonrası istihdam süreçlerini sistematik olarak takip etmek amacıyla kurumsal bir mezun ilişkileri yönetim modeli işletilmektedir. Bu sürecin yönetiminden ve koordinasyonundan sorumlu bir ‘Mezun Öğrenci Koordinatörü’ görevlendirilmiş olup, mezunlara dair tüm veriler kurumsal hafızaya dahil edilmektedir (OD4). 2024-2025 akademik yılı Bahar dönemi itibarıyla toplam 118 mezun veren fakültemiz, mezun takip sistemini dijital altyapı ile güçlendirmiştir. Bu kapsamda, mezunlarımızın güncel iletişim bilgilerini, çalışma durumlarını ve aldıkları eğitimin sektörel yansımalarını ölçmek amacıyla ‘Mezun Bilgi Formu’ ve ‘Mezun Görüş Anketi’ oluşturularak paydaşlarla paylaşılmıştır (OD4). Mezunlarımızdan gelen geri bildirimler, müfredatın sektörün ihtiyaçlarına göre güncellenmesi ve program amaçlarının revize edilmesi süreçlerinde temel bir kontrol mekanizması olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, gelecek planlamar dahilinde mezun toplantılarının periyodik hale getirilmesi ve mezuniyet sonrası iş yaşamına dair söyleşilerle (Örn: 05.05.2025 tarihli etkinlik) mevcut öğrenciler ile mezunlar arasındaki mentorluk bağının güçlendirilmesi hedeflenmektedir (OD4). Bu bütünleşik yapı, fakültemizin sadece mezuniyet aşamasına kadar değil, mezuniyet sonrasında da ‘iyi spor insanları’ yetiştirme vizyonunu destekleyerek hesap verebilirlik ilkesini pekiştirmektedir (OD4).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitenin stratejik vizyonu ile uyumlu olarak kurumsallaşmış bir yapı üzerinden, akademik ve idari birimlerin tam koordinasyonu ile yönetilmektedir. Bu süreçlerin sevk ve idaresinden sorumlu olan Fakülte ve Bölüm Erasmus Koordinatörleri ile eşgüdümlü çalışarak yürütülmesini sağlamaktadır (OD3). 2025 yılı verilerine göre fakültemizde 75 yabancı uyruklu öğrenci (YÖS) öğrenim görmektedir olup, bu öğrencilerin akademik takipleri ve adaptasyon süreçleri OİS gibi dijital bilgi sistemleri üzerinden titizlikle izlenmektedir. Ayrıca, fakültemizin yayın performansının uluslararası indekslerdeki (SSCI, SCI-E, Scopus, ESCI) görünürlüğünü artırmak amacıyla ‘Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi’ aktif olarak işletilmekte; bu sayede 2025 yılında üretilen nitelikli uluslararası makale ve sunulan uluslararası bildiri ile stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi

düzeyi kontrol edilmektedir. Sürecin sürekli iyileştirilmesi kapsamında, Akademik Kurul Raporlarında uluslararası öğrenci ve personel sayıları ile değişim programlarının etkinliği analiz edilmekte ve ikili anlaşma sayısının artırılmasına yönelik gelecek planlamaları yapılmaktadır (OD4).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla tahsis edilen mali, fiziksel ve insan kaynakları, stratejik plan hedefleri doğrultusunda nicelik ve nitelik bakımından titizlikle yönetilmektedir. İnsan kaynakları bağlamında uluslararasılaşma süreçleri; Fakülte Erasmus Koordinatörü ve her bölüm bünyesinde uzmanlaşmış bölüm Erasmus koordinatörleri tarafından yürütülmekte olup (OD3), 2025 yılı içerisinde akademik personelin Polonya ve Romanya gibi merkezlerdeki eğitim hareketliliklerine katılımı için gerekli idari ve mali destekler sağlanmıştır (OD3). araştırma kaynaklarının uluslararasılaşması noktasında ise; Sport Discuss, Human Kinetics ve Muscle & Motion gibi küresel ölçekte kabul görmüş veri tabanlarına yapılan abonelikler ve Kütüphane koleksiyonuna eklenen yabancı dildeki akademik eserler, öğretim üyelerinin uluslararası indeksli dergilerdeki (SSCI, SCI-E, Scopus) yayın performansını doğrudan desteklemektedir (OD3).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansı, stratejik plan hedefleri doğrultusunda; akademik yayın üretkenliği, uluslararası bilimsel hareketlilik ve küresel öğrenci profilinin gelişimi eksenlerinde sistematik olarak izlenmekte ve verilerle kanıtlanmaktadır. 2025 yılı verileri incelendiğinde, uluslararası görünürlüğümüzün temel göstergesi olan nitelikli yayın sayısında önemli bir ivme yakalandığı görülmektedir; nitekim öğretim üyelerimiz tarafından SSCI/SCI-E kapsamında 5, ESCI ve SCOPUS kapsamında 4 olmak üzere toplam 9 nitelikli uluslararası makale üretilmiş, ayrıca uluslararası diğer hakemli dergilerde de 6 yayın gerçekleştirilmiştir. Bilimsel etkileşim performansı kapsamında, öğretim elemanlarımız 2025 yılı içerisinde Macaristan'da düzenlenen '33. European Association for the Sport Management (EASM) Conference', Hong Kong'da gerçekleştirilen 'ISSP 16. Dünya Spor Psikolojisi Kongresi' ve İstanbul ev sahipliğindeki '6. European Association for Philosophy of Sport (EAPS)' gibi prestijli uluslararası platformlarda toplam 11 bildiri sunması, kurumsal bilginin küresel ölçekte paylaşım düzeyini ortaya koymaktadır (10_OD4). Öğrenci boyutundaki uluslararasılaşma başarımız, 2024-2025 akademik yılında fakültemizi tercih eden 77 yabancı uyruklu (YÖS) öğrenci ile somutlaşmış olup (OD4); bu sayı toplam öğrenci projeksiyonumuz içerisinde stratejik bir karşılık bulmaktadır. Tüm bu çıktılar, yıllık Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) raporlarında stratejik amaçlar (Örn: Hedef 1.4 ve 2.2) ile kıyaslanarak analiz edilmekte; özellikle öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının 2.54'e yükselmesi gibi başarı metrikleri, uluslararasılaşma performansımızın sürdürülebilir gelişimini kanıtlayan en net veriler olarak dokümanite edilmektedir.

Kanıtlar

- (10_OD4) Yönetimi Gözden Geçirme Raporu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Spor Bilimleri Fakültesi'nde açılacak yeni bölüm/programlara ait ders programlarının oluşturulması ya da mevcut ders programlarının güncellenme süreçleri Eğitim ve Öğretim Programları Tasarım ve Güncelleme Yönergesi esas alınarak gerçekleştirilmektedir (OD4).

Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını oluşturulurken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP), akreditasyon kuruluşlarının belirlemiş olduğu kriterler, öğrenci ders yükleri ve çağın değişen gereksinimleri esas alınarak üniversitemizin ve fakültemizin misyonu doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca programlar tasarlanırken öğrenci geribildirimleri göz önünde bulundurulmakta ve dış paydaş ve danışma kurulları ile fikir alışverişi yapılmaktadır. Tüm bu süreçlerden sonra önerilen program taslakları fakültemiz birim kalite komisyonu, eğitim komisyonu, fakülte kurulu, üniversitemiz eğitim komisyonu ve senato kurulunda onaylanarak oluşturulmaktadır (1_OD4).

Kanıtlar

(1_OD4).

15.04.2025 tarih 7 sayılı Birim Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı [fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/07-Kalite Komisyonu Tutanağı -15.04.2025.pdf](#)

29.05.2025 tarih 06 sayılı Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu Kararı fakulte kanıtlar/egitim komisyonu/Eğitim Komisyonu Toplantısı-06..pdf

10.06.2025 tarih 060 nolu Fakülte Kurulu Kararı [fakulte kanıtlar/fakulte kurul/FK-60/FK 2025-60.pdf](#)

17.04.2025 tarihli Bölüm Danışma Kurulu Tutanağı [antrenörlük kanıtlar/001-Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

23.05.2025 22 sayılı Antrenörlük Bölüm Kurulu Kararı [antrenörlük kanıtlar/Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)

28.04.2025 tarihli Bölüm Danışma Kurulu Tutanağı [beden egitimi kanıtlar/Beden Eğitimi ve Spor Ogrt Danışma Kurulu1_1764076934.pdf](#)

26.05.2025 18 sayılı Beden Eğitimi ve spor Öğretmenliği Bölüm Kurulu Kararı [beden egitimi kanıtlar/Beden Eğitimi Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)

06.05.2025 tarihli Bölüm Danışma Kurul Tutanağı [egzersiz ve spor bilimleri kanıtlar/Egzersiz ve Spor bilimleri Danışma Kurulu 1_1764076934.pdf](#)

26.05.2025 13 sayılı Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Kurulu Kararı [egzersiz ve spor bilimleri kanıtlar/Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)

29.04.2025 tarihli 02 sayılı Bölüm Danışma Kurulu Toplantı [spor_yoneticligi_kanitlar/SYB Danisma Kurulu 2 sayılı tutanak.pdf](#)

20.05.2025 22 sayılı Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu Kararı [spor_yoneticligi_kanitlar/Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz bünyesinde bulunan programlardaki ders dağılımları, ulusal veya uluslararası akreditasyon kriterleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ders programlarının seçmeli derslerin oranlarının belirlenmesinde Bologna süreçleri dikkate alınmıştır. Ayrıca akreditasyon kuruluşları belirlediği meslek ve alan bilgisi oranları da programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır Fakültemiz öğrencilerine üniversitemiz genelinde açılan genel seçmeli dersler ile farklı alanlardaki entelektüel bilgi gelişimlerine katkı sağlayacak dersler sunulmaktadır (2_OD4).

Kanıtlar

(2_OD4)

29.05.2025 tarih 06 sayılı Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu Kararı ve 10.06.2025 tarih 060 nolu Fakülte Kurulu Kararı Ekleri

[fakulte_kanitlar/egitim_komisyonu/Eğitim Komisyonu Toplantısı-06..pdf](#)

[fakulte_kanitlar/fakulte_kurul/FK-60/FK 2025-60.pdf](#)

[fakulte_kanitlar/fakulte_kurul/FK-60/Antrenörlük Eğitimi Müfredatı.pdf](#)

[fakulte_kanitlar/fakulte_kurul/FK-60/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Müfredatı.pdf](#)

[fakulte_kanitlar/fakulte_kurul/FK-60/Egzersiz ve Spor Bilimleri Müfredatı.pdf](#)

[fakulte_kanitlar/fakulte_kurul/FK-60/Spor Yöneticiliği Müfredatı.pdf](#)

Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri ve Spor Yöneticiliği bölümlerinde 6 +2 ve 7 +1 uygulamalı eğitim modeli uygulanarak bu bölümlerimizdeki öğrencilerimize iş başında mesleki eğitim imkanı sunulmaktadır. Bu imkânlar çerçevesinde farklı kurumlarla protokoller yapılarak öğrencilerimizin mesleki alanda deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda ilgili birimlerle ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümümüzde de ise hafta 6 saatli öğretmenlik uygulaması dersi ile öğrencilerimize mesleki deneyim kazandırılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yer alan tüm bölümlere ilişkin ders dağılımları (stajlar, mesleki uygulamalar, projeler vb.) web sayfasında ilan edilmektedir (OD4).

Fakültemizdeki her bölümün ders/öğrenme faaliyetine yönelik öğrenme kazanımları ile ilişkili ölçme ve değerlendirme süreçleri işletilmekte, başarı ve başarısızlık ile ilişkili tüm veriler değerlendirilmektedir.

Fakültemiz birim kalite komisyonu gerek müfredatların güncellenmesinde gerekse eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik yönergelerin güncellenmesinde görev almaktadır. Bu kapsamda, Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri ve Spor Yöneticiliği bölümlerinde yer alan Bitirme Projesi I ve II derslerinin yönergeleri ve değerlendirme rubrikleri güncellenmiştir. Bitirme projesi I ve II yönergelerin güncellenmesinde fakülte birim kalite ve eğitim komisyonu görüşleri alınmıştır. Ayrıca, bitirme projelerinin rubrikler bölümlerde oluşturulan kalite ve

akreditasyon komisyonu tarafından değerlendirilmiştir (3_OD3). Ayrıca, İş Başında Mesleki Eğitim Yönergesine ilişkin güncellemeler yapılmış ve yönerge, fakülte birim kalite ve eğitim komisyonunda değerlendirilerek Fakülte kurulunda geçirilmiştir (4_OD3). Benzer şekilde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünün Topluma Hizmet Uygulaması ve Öğretmenlik Uygulaması I ve II derslerinin yönergeleri güncellenmiştir (5_OD3)

Kanıtlar

3_OD3; 4_OD3, 5_OD3

27.11.2024 tarih 2 sayılı ve 03.12.2024 tarih 3 sayılı Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları

[fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/02-Kalite Komisyonu Tutanağı -27.11.2024..pdf](#)

[fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/03-Kalite Komisyonu Tutanağı -03.12.2024..pdf](#)

09.09.2025 tarih, 7 sayılı Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı [fakulte kanıtlar/egitim komisyonu/Eğitim Komisyonu Toplantısı-07..pdf](#)

23.09.2025 tarih 8 sayılı Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı [fakulte kanıtlar/egitim komisyonu/Eğitim Komisyonu Toplantısı-08.pdf](#)

09.09.2025 tarih 61 sayılı Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı [fakulte kanıtlar/fakulte kurul/61-FK Topluma Hiz. Öğr. Uyg/FK 2025-61..pdf](#)

24.09.2025 tarih 62 sayılı Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı [fakulte kanıtlar/fakulte kurul/62-FK İŞME/FK 2025-62..pdf](#)

22.09.2025 Spor Yöneticiliği Bölümü Bölüm Kurulu Kararı [spor yoneticligi kanıtlar/ spor yoneticligi 24 numaralı.bölüm kurulu .pdf](#)

02.12.2025 tarihli 1 sayılı Spor Yöneticiliği Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tutanağı [spor yoneticligi kanıtlar/02.12.2025.SYB rubrik kalite ve akreditasyon toplantı tutanagi.pdf](#)

04.12.2025 tarihli 1 sayılı Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tutanağı [egzersiz ve spor bilimleri kanıtlar/ESB Kalite Toplantı Tutanagi.pdf](#)

03.12.2025 tarih 1 sayılı Antrenörlük Eğitimi Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tutanağı [antrenorluk kanıtlar/Antrenorluk Eğitimi 1 numaralı Akreditasyon ve Kalite Komisyon Toplantısı ve Hazırlanmış Cetveli.pdf](#)

Bölgümlere ait kalite ve akreditasyon komisyonları kurulmuş ve bölümlerin akreditasyon süreç ve başvuru tarihleri belirlenmiş, yol haritaları oluşturulmuş, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının gözden geçirilme ve eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda bölümlerin program amaç, çıktı ve hedefleri yeniden oluşturulmuş ve bölüm danışma kurulu görüşleri alınarak yeni program amaç ve hedefleri web sayfasında ilan edilmiştir. Program öğrenme kazanımları, bilişsel, beceri ve yetkinlikler kapsamında düzenlenmiştir (6_OD4).

Kanıtlar

(6_OD4).

01.08.2025 tarih ve 03 sayılı Spor Yöneticiliği Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı [spor yoneticligi kanıtlar/SYB Danışma Kurulu 3 sayılı tutanak.pdf](#)

22.09.2025 tarih ve 24 sayılı Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu Kararı [spor yoneticligi kanitlar/ spor yoneticligi 24 numarali.bolum kurulu .pdf](#)

10.01.2025 ve 12.11.2025 tarihli Spor Yöneticiliği Bölümü 20 ve 25 numaralı Bölüm Kurulu Kararları

[spor yoneticligi kanitlar/Spor Yoneticligi 20 numarali bolum kurul karari.pdf](#)

[spor yoneticligi kanitlar/Spor Yoneticligi 25 numarali bolum kurul karari.pdf](#)

29.04.2025. tarih 02 sayılı. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı [antrenorluk kanitlar/002-Antrenorluk Eğitimi Bölümü Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

05.05.2025 tarihli 02 sayılı Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı [beden egitimi kanitlar/Danışma Kurulu Toplantısı002.pdf](#)

18.09.2025 tarih 16 sayılı Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Kurulu Kararı [egzersiz ve spor bilimleri kanitlar/ESB 16 sayılı.Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program düzeyinde kazanımların gerçekleşme düzeyini ve kalitesini izleme sorumluluğu öncelikle bölüm başkanlarına ve dekanlığa aittir. Fakültemiz bölümlerinin ders planlarında yer alan her bir dersin ders kazanım ve program kazanım matrisi, dersin programına etki matrisi düzenlenmiş ve AKTS bilgi paketinde ilan edilmiştir (OD 4)

Ayrıca, fakültemiz bölümlerinde verilen derslere ait derslerin haftalık konularını, ve derse devam, dersin değerlendirilmesine ait bilgileri içeren ders izlenceleri öğrenci bilgi sistemi vasıtası ile öğrencilere iletilmekte ve derslerde öğrencilere aktarılmaktadır. Ders izlenceleri her dönem başında öğrenci bilgi sistemi üzerinden açıklandığından veri girişleri güncelliğini korumaktadır (OD 4)

Üniversitemiz genelinde olan ders değerlendirme anketi uygulaması Fakültemiz içinde geçerlidir. Ders değerlendirme anketi her akademik yarıyıl sonrası yapılmaktadır. Ders değerlendirme anket sonuçları akademik kurullarda birim yöneticileri değerlendirilmekte ve birim kalite komisyonu tarafından değerlendirmelere ilişkin raporlar hazırlanmaktadır (7_OD 3). Akademik yıl sonunda üniversitemiz genelinde yapılan öğrencilerin kurumsal memnuniyet anketi sonuçları da akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir (OD3).

Kanıtlar

(7_OD 3)

21.10.2025 tarih 10 sayılı Birim kalite komisyonu toplantı tutanağı ders ve ders sorumlu değerlendirme raporu

[fakulte kanitlar/kalite komisyonu/10-Kalite Komisyonu Tutanağı -21.10.2025..pdf](#)

[fakulte kanitlar/kalite komisyonu/spor bilimleri fakultesi.ders sorumlusu degerlendirme birim kalite.pdf](#)

Fakültemizde yapılan toplantılarda toplantılarında program/ders bazında öğrenim kazanımlarının ölçülmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Spor Yöneticiliği bölümünde bazı derslerin sınav soruları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar başlamıştır (8_OD3)

Kanıtlar

(8_OD3)

[fakulte kanıtlar/INTF231 SPOR KURUMLARINDA FİNAN. YÖN..pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi Fakültemiz bölümlerinde tüm dersler için Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu olacak biçimde belirlenmektedir. Tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği üzere yürütülmektedir. Öğrencilerimizin her döneme ait iş yükü 30 AKTS olarak belirlenmiştir ve mezun olabilmek için en az 240 AKTS değerindeki dersleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Fakültemiz bölümlerine ait her döneme ait iş yükü, mezuniyet koşulları gerek üniversitemiz gerekse fakültemiz fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca, her dönem yapılan ders değerlendirme anketlerinde iş yüküne yönelik sorular da yer almaktadır (9_OD4)

Kanıtlar

(9_OD4)

21.10.2025 tarih 10 sayılı Birim kalite komisyonu toplantı tutanağı ders ve ders sorumlu değerlendirme raporu

[fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/10-Kalite Komisyonu Tutanağı -21.10.2025..pdf](#)

[fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/spor bilimleri fakultesi.ders sorumlusu değerlendirme birim kalite.pdf](#)

3	Ders için tüm yarıyılta ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu dersin toplam iş yükü (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve AKTS değeri ile uyumluydu.	3,94
5	Dersin içerdiği konuların öğrenilmesi bakımından haftalık ders saati yeterliydi.	3,97

Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinde yer alan İşletmede Mesleki Eğitim, ve Beden Eğitimi ve spor Öğretmenliği Bölümünde yer alan Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersleri Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, “Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge” ve Fakültemizin ilgili usul ve esaslarına göre yürütülmektedir. Fakültemize ait usul ve esaslar 2025 yılı içerisinde güncellenmiştir (10_OD4).

Kanıtlar

(10_OD4).

27.11.2024 tarih 2 sayılı ve 03.12.2024 tarih 3 sayılı Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları

[fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/02-Kalite Komisyonu Tutanağı -27.11.2024..pdf](#)

[fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/03-Kalite Komisyonu Tutanağı -03.12.2024..pdf](#)

09.09.2025 tarih, 7 sayılı Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı [fakulte kanıtlar/egitim komisyonu/Eğitim Komisyonu Toplantısı-07..pdf](#)

23.09.2025 tarih 8 sayılı Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı [fakulte kanıtlar/egitim komisyonu/Eğitim Komisyonu Toplantısı-08.pdf](#)

09.09.2025 tarih 61 sayılı Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı [fakulte kanıtlar/fakulte kurul/61-FK Topluma Hiz. Öğr. Uyg/FK 2025-61..pdf](#)

24.09.2025 tarih 62 sayılı Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı [fakulte kanıtlar/fakulte kurul/62-FK İŞME/FK 2025-62..pdf](#)

22.09.2025 Spor Yöneticiliği Bölümü Bölüm Kurulu Kararı [spor_yoneticiligi kanıtlar/ spor_yoneticiligi 24 numaralı.bölüm kurulu .pdf](#)

Fakültemize yatay/dikey geçiş ile kaydolan öğrencilerin iş yüküne dayalı kredi işlemleri Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Programlarının güncellemesi Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP), akreditasyon kuruluşlarının belirlemiş olduğu kriterler, öğrenci ders yükleri ve çağın değişen gereksinimleri esas alınarak Üniversitemizin misyonu doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca programlar güncellenirken öğrenci geribildirimleri göz önünde bulundurulmakta ve dış paydaş ve danışma kurulları ile fikir alışverişi yapılmaktadır. Bu kapsamda, Fakültede yer alan bölümlerin müfredatlarına son yıllarda giderek popüleritesi artan, ülkemizde ve dünyada hızla yayılan spor branşlarına yönelik olarak SSF156 Doğa Sporları (1-2-2-4), SSF157 Badminton (1-2-2-4), SSF158 Pickleball (1-2-2-4), SSF159 Futsal (1-2-2-4), SSF160 Satranç (1-2-2-4), SSF161 Atıcılık (1-2-2-4) SSF 154 Wellness (1-2-2-4) dersleri seçmeli spor ders havuzuna eklenmiştir. Ayrıca, Antrenörlük Eğitimi bölümü müfredatına farklı disiplinlerden bilgi birikimini içeren SCE197 Antrenman Biliminde Güncel Yaklaşımlar (1-2-2-4), SCE198 Miyofasyal Antrenman Metodları (1-2-2-4) adlı dersler seçmeli alan bilgisi ders havuzuna eklenmiştir. Antrenörlük Eğitimi ve Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümlerinin müfredatlarına SSF162 Gönüllülük Çalışmaları (1-2-2-4) adlı ders alan seçmeli olarak eklenmiştir. (11_OD4).

Kanıtlar

(11_OD4).

15.04.2025 tarih 7 sayılı Birim Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/07-Kalite Komisyonu-Müfredatlar/07-Kalite Komisyonu Tutanağı - 15.04.2025.pdf

29.05.2025 tarih 06 sayılı Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu Kararı fakulte kanıtlar/egitim komisyonu/Eğitim Komisyonu Toplantısı-06..pdf

10.06.2025 tarih 060 nolu Fakülte Kurulu Kararı fakulte kanıtlar/fakulte kurul/FK-60/FK 2025-60.pdf

17.04.2025 tarihli Bölüm Danışma Kurulu Tutanakı antrenörlük kanıtlar/001-Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı.pdf

23.05.2025 22 sayılı Antrenörlük Bölüm Kurulu Kararı antrenörlük kanıtlar/Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu Kararı.pdf

28.04.2025 tarihli Bölüm Danışma Kurulu Tutanakı beden egitimi kanıtlar/Beden Egitimi ve Spor Ogrt Danışma Kurulu1_1764076934.pdf

26.05.2025 18 sayılı Beden Eğitimi ve spor Öğretmenliği Bölüm Kurulu Kararı beden egitimi kanıtlar/Beden Eğitimi Bölüm Kurulu Kararı.pdf

06.05.2025 tarihli Bölüm Danışma Kurul Tutanağı egzersiz ve spor bilimleri kanıtlar/Egzersiz ve Spor bilimleri Danışma Kurulu 1_1764076934.pdf

26.05.2025 13 sayılı Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Kurulu Kararı egzersiz ve spor bilimleri kanıtlar/Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Kurulu Kararı.pdf

29.04.2025 tarihli 02 sayılı Bölüm Danışma Kurulu Toplantı spor yoneticligi kanıtlar/SYB Danışma Kurulu 2 sayılı tutanak.pdf

20.05.2025 22 sayılı Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu Kararı spor yoneticligi kanıtlar/Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu Kararı.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Üniversitemizin ilgili mevzuatlarına ve Fakültemizin ilgili usul ve esaslarına yönelik yapılmaktadır (OD4).

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri üniversitemiz web sayfasında yer alan AKTS bilgi paketi bölümünde bölüm bazında verilmiştir. Derslerin öğretim yöntem ve tekniklerinde yapılan değişiklikler dersin sorumlusu öğretim elemanın tarafından AKTS bilgi paketlerinde güncellenmektedir.

Fakültemizde kuramsal bilgilerin aktarıldığı derslerin yanı sıra, bir spor branşında beceri kazandırılmasına yönelik uygulamalı eğitimlerde verilmektedir. Ayrıca, iş başında mesleki eğitim, öğretmenlik uygulaması gibi mesleki deneyim kazanmaya yönelik uygulamalı eğitimlerde Fakültemiz bölümlerinde verilmektedir. Öğrencilerimizin proje yapmaları, sosyal ve temel becerileri daha da geliştirebilmeleri amacıyla bitirme projesi, topluma hizmet

uygulamaları, sporda gönüllülük gibi konularda da eğitim verilmektedir. Bölümlerimizde derslerin yürütülmesinde öğrenme ve öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfamızda şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır. Ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketinde yer alan sorulara ve akademik yıl sonunda yapılan öğrenci memnuniyet anketine verilen cevaplarda öğrencilerin kullanılan öğrenme yöntem ve tekniklerinden memnun olduklarını göstermektedir (OD4) (12_OD3)

Kanıtlar

(12_OD3)

21.10.2025 tarih 10 sayılı Birim kalite komisyonu toplantı tutanağı ders ve ders sorumlu değerlendirme raporu

[fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/10-Kalite Komisyonu Tutanağı -21.10.2025..pdf](#)

[fakulte kanıtlar/kalite komisyonu/spor bilimleri fakultesi.ders sorumlusu değerlendirme birim kalite.pdf](#)

8	Öğretim elemanı ödevler ve sınavlar hakkında yararlı geri bildirimler sağladı.	3,96
2	Ders için kullanılan materyaller/kaynakçalar öğrenme sürecim için yararlı oldu.	3,94

2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz bölümlerinde ölçme ve değerlendirme test, yazılı/sözlü sınavlar, uygulamalı sınavlar, gözlem, rubrik, portfolyo, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, proje, gibi alternatif araç ve tekniklerle yapılmaktadır (OD4).

Öğrencilerimizin derslere devam durumları Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemizde uygulamalı derslerde %70'ine, kuramsal derslerde ise % 50 devam şartının aranması önerilmektedir. Derse devamın takibi öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

Sınavlar, yarıyıl içi/yıl içi sınavları, yarıyıl sonu/yıl sonu sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı, üç ders sınavları, ek sınav, bütünleme sınavından oluşmaktadır. Öğrencilerimizin başarı değerlendirmelerinde öğretim elemanlarımızın belirlediği bağıl sistem veya genel katalog sistemi kullanılmaktadır. Hangi değerlendirme yöntemini tercih edildiği öğretim elemanı tarafından derslerin başladığı haftaya ders izlencesi yolu ile öğrencilere duyurulmaktadır (OD4).

Öğrencilerimizin akademik başarıları 2025 yılı bölüm öz değerlendirme komisyonları tarafından hazırlanan raporlarla değerlendirilmiş ve öğrencilerimizin başarılarının artırılmasına yönelik yapılabilecekler ele alınmıştır. (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrenci kabulü 2025 yılında Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'nca (ÖSYM) düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı

(YKS) ile gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz diğer bölümlerine ise öğrenci kabulü Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile yapılmaktadır. Ayrıca, Spor Yöneticiliği bölümüne Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile de öğrenci kabul edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin kabulü ise Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi kapsamında ve Fakültemiz tarafından yapılan özel yetenek sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilere uygulanan özel yetenek sınav kılavuzu web sayfamızda ilan edilmiştir (OD. 4). Fakültemize yatay geçiş ile gelen öğrencilerin kabulünde üniversitemiz mevzuatları çerçevesinde yapılmaktadır. Her bölüme ait intibak ve muafiyet komisyonu akreditasyon çalışmaları kapsamında bölüm kurulu kararı ile oluşturulmuş ve komisyon web sayfasında ilan edilmiştir (13_OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

Kanıtlar

(13_OD4)

Bölüm İntibak ve Muafiyet Komisyonu Kurulmasına İlişkin Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu Kararları

[fakulte kanıtlar/Bölüm İntibak ve Muafiyet Komisyonu Kurulması Bölüm Kurulları.pdf](#)

[fakulte kanıtlar/fakulte kurul/FYK 2025-236-Bölüm İntibak ve Muafiyet Komisyonu Kurulması Bölüm Kurulları.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet süreçleri, üniversitemiz mevzuatlarına göre yürütülmektedir ve mezuniyet koşulları AKTS bilgi paketinde web sayfasında ilan edilmiştir (OD4).

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz öğrencilerinin eğitimleri Ataşehir Yerleşkesinde bulunan F ve B blokdaki derslikler ile F Blok L2-05 numaralı stüdyoda sürdürülmektedir. L2-05 numaralı stüdyoda pilates, cimmastik, eğitsel oyunlar, halk oyunları, hareket eğitimi, ritim eğitimi ve dans gibi uygulamalı dersler yürütülmektedir. Ayrıca, uygulamalı derslerin yürütülmesinde protokoller sayesinde Fenerbahçe Spor Kulübüne ait tesislerden, Metropol Tenis Akademisi ve Kovan Spor Tesislerinden de yararlanabilmektedir. Bunun yansısı, iş başında mesleki eğitim uygulamaları içinde farklı kurumlarla yapılan protokoller kapsamında öğrencilerimize mesleki deneyim kazanma fırsatları sunulmaktadır (OD4)

Öğrencilerimiz F Blok 0. ve 6. Katta yer alan kütüphaneden de yararlanmaktadırlar. Kütüphanemizde 2025 yılı için spor bilimleri alanına yönelik 676 kitap, 3 veri tabanı (Muscle & Motion Strength, Human Kinetics dergi veritabanı, Sportdiscuss) bulunmaktadır. 676 kitaptan 168 kitap ise öğrenciler için rezerv kitap olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

https://catalog.fbu.edu.tr/client/tr_TR/default/search/results?qu=sports&qf=ITYPE%09Mater yal+T%C3%BCr%C3%BC%091:REZERV%09Rezerv&te=ILS&rt=false%7C%7C%7CSUB JECT%7C%7C%7CKonu

2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemiz bölümlerine kaydolan öğrencilerimize akademik danışman ataması yapılmaktadır. Akademik danışman, öğrencinin ders kayıtları, ders ekleme-bırakma, ders tekrarı, dersten çekilme, ders saydırma gibi işlemlerini takip etmekte ve onaylama işlemini gerçekleştirmektedir. İş başında mesleki eğitim dersinin yürütülmesinde bölüm uygulamalı eğitimler komisyonu üyeleri ve ilgili dersin ders sorumlusu öğrencilere bilgilendirmeler yapmakta ve gerekli süreçleri takip etmektedirler.

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi Müdürlüğü, öğrenci ve mezunlarımıza kapsamlı hizmetler sunmaktadır. Fakültemiz bölüm ders planlarında yer alan iş başında mesleki eğitim dersi staj birimi koordinasyonu ile yürütülmektedir. Üniversitemizde bulunan Psikolojik Danışma Servisi de faydalanmak isteyen öğrencilerimize hizmet vermektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin sahip olduğu tesis ve alt yapılarda yararlanılmaktadır. Ayrıca protokoller kapsamında Kovan Kültür ve Spor Merkezi, Metropol Tenis akademisi, Fenerbahçe Dereagzı Tesisleri, Vefa Küçük Yüzme Havuzu ve Fenerbahçe Fikirtepe tesislerinden yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde biri Spor Yöneticiliği, üçü Antrenörlük Eğitimi bölümünde olmak üzere dört dezavantajlı öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerin ihtiyaçların karşılanabilmesi ve eğitim ve öğretimlerinin daha etkin hale getirilmesi için Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli çalışmalar yürütülmektedir. Dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile sınav organizasyonları ayrı sınav salonunda yapılmakta ve bu öğrencilerimize sınav sırasında bireysel gözetmenler rehberlik etmektedirler (OD 3).

Kanıtlar

Görevlendirme e-posta örneği ve görevlendirme cetveli

Spor Bilimleri Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Final Programı

 **Esmâ Burcu DUYAN** <burcu.duyan@fbu.edu.tr>

Kime Pınar SEFER

BİLGİ: Prof. Dr. Fevziye Hülya AŞÇI; Prof. Dr. Cengiz KARAGÖZOĞLU; Dr. Öğr. Üyesi Serpil BAŞER

 GÜZ FINAL ÖZEL GE...
20.2 KB

[İndir](#) • [Önizleme](#)

Merhaba Pınar Hanım,

Spor Bilimleri Fakültesi özel gereksinimli öğrencilerimiz için planlanan final sınav programı ekte yer almaktadır.

Bilgilerinize sunar, iyi çalışmalar dilerim.

Esmâ Burcu DUYAN
Academic Units
Faculty Secretary
Room ID: F417 Phone: +90 216 910 1907 Fax: +90 216 910 1972
Address: Atatürk St. Atasehir Blvd. Metropol Istanbul E Blok, 34758, Atasehir Istanbul/Turkey

 **FBU**
FENERBAHÇE UNIVERSITY

16 Ocak 2026 Cuma 15:18

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Mehmet Can Hacılar									
Ders Kodu	Ders Adı	Section	Sınav Tipi	Tarih	Başlangıç Saati	Bitiş Saati	Öğretim Elemanı	Sınav Salonu	Gözetmen
SSF115	Futbol	2	Final	21.01.2026	11:00	12:30	Doç. Dr. Yusuf Ulusoy	998	Gerekmiyor
SCE209	Hareket Eğitimi	1	Final	23.01.2026	14:00	15:30	Prof. Dr. M. Yakın Beşiktaş	FL2-05	Gerekmiyor
UN1101	Üniversite Yaşamı ve Kariyer Planlama	1	Final	26.01.2026	13:00	14:30	Pınar TINAZ	F418	Prof. Dr. Hülya Açı
ENG101	İngilizce I	1	Final	26.01.2026	15:00	16:30	Hannaneh GHASSEMI	F418	Prof. Dr. Hülya Açı
SCE171	Eğitici Oyunlar	1	Final	27.01.2026	11:00	12:30	Dr. Kadir Adı	F415	Prof. Dr. M. Yakın Beşiktaş
HIST201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	Final	27.01.2026	15:00	16:30	Ömer YAMANER	F418	Prof. Dr. Hülya Açı
SSC1239	Uzmanlık Spor Dalı I: Temel Eğitim (Tenis)	1	Final	28.01.2026	11:00	12:30	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Örnek	996	Gerekmiyor
SCE203	Spor Fizyolojisi	1	Final	29.01.2026	15:00	16:30	Dr. Öğr. Üyesi Taylan H. Balcıoğlu	F415	Doç. Dr. Mustafa Serdar TEREKLİ
SSF105	Cimnastik	3	Final	2.02.2026	09:00	10:30	Dr. Öğr. Üyesi Egehan Alp	FL2-05	Gerekmiyor
SCE201	Genel Antrenman Bilgisi	1	Final	2.02.2026	13:00	14:30	Prof. Dr. M. Yakın Beşiktaş	F415	Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÖRNEK
SINA EMRE ÖZDİLEK									
Ders Kodu	Ders Adı	Section	Sınav Tipi	Tarih	Başlangıç Saati	Bitiş Saati	Öğretim Elemanı	Sınav Salonu	Gözetmen
SCE209	Hareket Eğitimi	1	Final	23.01.2026	14:00	15:30	Prof. Dr. M. Yakın BEŞİKTAS	FL2-05	Gerekmiyor
UN1101	Üniversite Yaşamı ve Kariyer Planlama	1	Final	26.01.2026	13:00	14:30	Pınar TINAZ	F419	Prof. Dr. Hülya Açı
ENG101	İngilizce I	1	Final	26.01.2026	15:00	16:30	Hannaneh GHASSEMI	F419	Prof. Dr. Hülya Açı
SCE171	Eğitici Oyunlar	1	Final	27.01.2026	11:00	12:30	Dr. Kadir ATLI	F422	Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÖRNEK
HIST201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	Final	27.01.2026	15:00	16:30	Ömer YAMANER	F419	Prof. Dr. Hülya Açı
SSC247	Uzmanlık Spor Dalı I Temel Eğitim (Yüzme)	1	Final	28.01.2026	11:00	12:30	Dr. Öğr. Üyesi Duygu KARADAG	997	Gerekmiyor
SCE203	Spor Fizyolojisi	1	Final	29.01.2026	15:00	16:30	Dr. Öğr. Üyesi Taylan H. BALCIOGLU	F422	Doç. Dr. Yusuf ULUSOY
SSF105	Cimnastik	1	Final	2.02.2026	09:00	10:30	Dr. Öğr. Üyesi Egehan ALP	FL2-05	Gerekmiyor
SCE201	Genel Antrenman Bilgisi	1	Final	2.02.2026	13:00	14:30	Prof. Dr. M. Yakın BEŞİKTAS	F422	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK
SCE123	Anatomi ve Kinezyoloji	1	Final	3.02.2026	11:00	12:30	Doç. Dr. Beyza AKYÜZ	F422	Prof. Dr. Murat Yakın BEŞİKTAS
MELİSA EMİNE AVŞAR									
Ders Kodu	Ders Adı	Section	Sınav Tipi	Tarih	Başlangıç Saati	Bitiş Saati	Öğretim Elemanı	Sınav Salonu	Gözetmen
SSF115	Futbol	1	Final	21.01.2026	11:00	12:30	Doç. Dr. Yusuf Ulusoy	998	Gerekmiyor
SSF104	Temel Atletizm	2	Final	22.01.2026	11:00	12:30	Prof. Dr. Cüdem Bulgan Erzin	998	Gerekmiyor
UN1101	Üniversite Yaşamı ve Kariyer Planlama	1	Final	26.01.2026	13:00	14:30	Pınar TINAZ	F415	Arş. Gör. Elif İrem ÖZLEVENT
ENG101	İngilizce I	2	Final	26.01.2026	15:00	16:30	Hannaneh GHASSEMI	F415	Doç. Dr. Yusuf Ulusoy
TURK101	Türk Dili I	2	Final	27.01.2026	13:00	14:30	Süleyman YIGİT	F415	Doç. Dr. Beyza Akyüz
SCE129	Moto Gelişim	1	Final	30.01.2026	11:00	12:30	Prof. Dr. F. Hülya Açı	F415	Prof. Dr. Murat Yakın BEŞİKTAS
SSF104	Temel Atletizm	2	Final	30.01.2026	14:00	15:30	Prof. Dr. Cüdem Bulgan Erzin	F415	Dr. Öğr. Üyesi Egehan ALP
SSF103	Spor Bilimlerinin Temelleri	1	Final	2.02.2026	11:00	12:30	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Örnek	F415	Prof. Dr. Feyziye Hülya AŞCI
SSF105	Cimnastik	2	Final	2.02.2026	15:00	16:30	Dr. Öğr. Üyesi Egehan Alp	FL2-05	Gerekmiyor
SCE123	Anatomi ve Kinezyoloji	1	Final	3.02.2026	11:00	12:30	Doç. Dr. Beyza Akyüz	F415	Doç. Dr. Serkan ESEN
ELİF HAYAT GÜMRÜKCÜ									
Ders Kodu	Ders Adı	Section	Sınav Tipi	Tarih	Başlangıç Saati	Bitiş Saati	Öğretim Elemanı	Sınav Salonu	Gözetmen
SSF115	Futbol	3	Final	22.01.2026	13:00	14:30	Prof. Dr. Cüdem Bulgan Erzin	998	Gerekmiyor
UN1101	Üniversite Yaşamı ve Kariyer Planlama	1	Final	26.01.2026	13:00	14:30	Pınar TINAZ	F422	Arş. Gör. Arş. Gör. Esma EKER
ENG101	İngilizce I	2	Final	26.01.2026	15:00	16:30	Hannaneh GHASSEMI	F422	Doç. Dr. Mustafa Serdar TEREKLİ
MİS131	Yönetim Bilimi	1	Final	27.01.2026	09:00	10:30	Doç. Dr. Serkan ESEN	F422	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK
TURK101	Türk Dili I	2	Final	27.01.2026	13:00	14:30	Süleyman YIGİT	F422	Prof. Dr. Cengiz Karagözoğlu
PKA131	İletişim ve Halkla İlişkiler	1	Final	28.01.2026	13:00	14:30	Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğan Erdiç	F422	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK
SES113	Yaşam Boyu Spor ve Egzersiz	1	Final	28.01.2026	15:00	16:30	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Koçak	F422	Prof. Dr. Esin Esra ERTÜRKAN ÖGÜT
SSF104	Temel Atletizm	3	Final	30.01.2026	14:00	15:30	Prof. Dr. Cüdem Bulgan Erzin	F422	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK
SSF103	Spor Bilimlerinin Temelleri	2	Final	2.02.2026	11:00	12:30	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Koçak	F422	Prof. Dr. Feyziye Hülya AŞCI

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz çeşitli öğrenci kulüplerinde yer almakta ve farklı spor branşlarındaki okul takımlarında sporcu olarak görev alarak üniversitemiz temsil ederek başarılar elde etmektedirler.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde Atama, yükseltme görevlendirmeler üniversitemiz ilgili mevzuatları (Fenerbahçe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesi, Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi) çerçevesinde yapılmaktadır (OD4).

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlenmiş ve fakültemiz öğretim elemanları bu etkinliklere katılmıştır. Fakültemizde bu etkinliklerin dışında farklı bir etkinlik düzenlenmemiştir.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi çerçevesinde fakültemizden iki öğretim üyesi destek almıştır (OD3).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin araştırma ve geliştirme hedefleri 2022-2026 Stratejik Plan’ında tanımlanmış ve stratejik plan fakültemiz web sayfasında ilan edilmiştir (OD4).

1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerimiz için üniversitemizin iç kaynaklarından yararlanılmaktadır. Örneğin, üniversitemiz bünyesinde yer alan Spor Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ortak kullanılan performans laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, araştırmalar kapsamında üniversitemizin kütüphane imkanları da kullanılmaktadır.

İç kaynaklar bazında 2025 yılında fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan 8 yayın Akademik Yayınları teşvik yönergesi çerçevesinde desteklenmiştir. Bu kapsamda beş öğretim elemanı destek almıştır.

Kanıtlar

Prof.Dr.	Fevziye Hülya Aşçı	Sporda Ebeveyn Katılımı Envanterinin Türkçe Versiyonunun Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması	2024;29(3);168-179.	TR-Dizin	4
Prof.Dr.	Murat Yalçın	JOURNEY OF CHILDREN DIAGNOSED WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER FROM EARLY CHILDHOOD TO ADULTHOOD	2024;11(5);14-34	Uluslararası /ERIC	2
Doç. Dr.	Serdar Terekli	JOURNEY OF CHILDREN DIAGNOSED WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER FROM EARLY CHILDHOOD TO ADULTHOOD	2024;11(5);14-34	Uluslararası /ERIC	2
Prof.Dr.	F. Hülya Aşçı	Mükemmeliyetçi İklim Ölçeği-Spor'un (MİÖ-S) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması	2024; 16(2): 104-128	EBSCO Sport Discuss	3
Prof.Dr.	F. Hülya Aşçı	Ebeveynler için Sportif Yetenek Geliştirme Ortamı Ölçeği'nin Türkçe Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması: Metodolojik Çalışma	2024;16(3): 309-316	EBSCO Sport Discuss	3
Dr.Öğr.Üyesi	Serda Ömek	Women's Voices from the Tribunes: Experiences of Turkish Women Fans	2024;11(1): 82-95	EBSCO Sport Discuss (Uluslararası)	2
Araştırma Görevlisi	Hakan Saraç	AI Chatbots in sport psychology: A Paradigm shift or a complementary tool?	2025;1(134):4-11	ESCI /Q4	2
Prof.Dr.	F. Hülya Aşçı	Liminal Athletes: Abusive Hazing and Masculinities in Homosocial Team sports, Deviant Behavior, 2025, 46:2, 156-178	2025, 46:2, 156-178	SSCI/Q3/Q2 Sociology/Psychology	3
Prof. Dr.	Salih Pınar	The effects of two different concurrent training programs on specific performance, physiological and biochemical parameters in soccer players. International Journal of Sports Science & Coaching	2025; 20(2), 658-668.	SSCI Q3	3

Ayrıca, yine iç kaynaklardan “Fenerbahçe Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi” uyarınca iki öğretim elemanının yurtdışı kongreye katılımı, iki öğretim elemanının da iki ulusal kongreye katılımına maddi destek sağlanmıştır. “Fenerbahçe Üniversitesi Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde fakültemizden iki öğretim üyesi destek almıştır (OD3).

Dış kaynaklar çerçevesinde, 2025 yılında 3 adet TÜBİTAK 2209 projesi, bir adet spor özel çağrısı yapılan 1001 TÜBİTAK projesine başvuru yapılmış ve kabul alınmıştır. Ayrıca, 2025 yılı içerisinde 4 adet 2209 TÜBİTAK öğrenci projesine başvurulmuştur ((14_OD4) (OD4)

Kanıtlar

(14_OD4).

2025 yılı YGG raporufakulte kanıtlar/spor bilimleri fak.YGG Rapor Formu(12.02.2026).pdf

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz öğretim elemanlarının görev aldığı, fakültemiz egzersiz ve spor bilimleri anabilim dalına bağlı olan spor bilimleri doktora programı bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik ilgili usul ve esaslar (Fenerbahçe Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi, Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi, Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi) bulunmaktadır (OD3). Bu kapsamda öğretim elemanları farklı kongrelere, bilimsel etkinliklere katılmaktadırlar (15_OD4) (OD4)

Kanıtlar

(15_OD4)

2025 yılı YGG raporufakulte kanıtlar/spor bilimleri fak.YGG Rapor Formu(12.02.2026).pdf

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansları yaptıkları bilimsel faaliyetleri içeren akademik faaliyet raporu çerçevesinde izlenmektedir. Öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel faaliyetler “Akademik Takip Sistemi” dosyasının hazırlanması için öğretim elemanlarından talep edilmektedir. Bunun yanısıra Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi çerçevesinde de her akademik yıl öğretim elemanlarının araştırma performansları değerlendirilmektedir. Ayrıca her akademik yarıyıl sonunda yapılan akademik kurullarda bölüm öğretim elemanları tarafından yapılan yayınlar ve atıflar konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Bunun yanısıra, fakültemiz bölümleri 2025 yılı araştırma performansın analizini ve geliştirilmesini içeren öz değerlendirme raporlarını hazırlamışlar ve bu raporlar web sayfasında sunulmuştur (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bunun yanısıra Fakülte danışma kurulu ile yapılan toplantıda da bu konu ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır (OD4). (OD 4)

Bu değerlendirmeler çerçevesinde 01 Ocak -31 Aralık 2025 tarihleri arasında fakültemiz öğretim elemanları tarafından SSCI/SCI kapsamında 5, ESCI ve SCOPUS kapsamında ise 4 yayın yapılmıştır. SSCI/SCI/ESCI dışındaki uluslararası hakemli dergilerde ise Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 6 yayın yapılmıştır. Ulusal makale sayısı 2’dir. Bu makaleler TR dizinde taranmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 11 uluslararası bildiri, 1 ulusal bildiri sunumu yapılmıştır. Bölüm öğretim elemanlarımız tarafından 3 ulusal kitap bölümü, 1 editörlüğü yapılan kitap yazılmıştır Ayrıca, fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarına yapılan toplam atıf sayısı 393’dür, bu atıflardan 80 tanesi Fenerbahçe adresli yayınlara yapılmıştır (OD4) (OD4)

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi çerçevesinde fakültemizden iki öğretim üyesi destek almıştır (OD3).

2025 yılında fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan sekiz yayın Akademik Yayınları teşvik yönergesi çerçevesinde desteklenmiştir. Bu kapsamda beş öğretim elemanı destek almıştır. Sekiz yayından 1 tanesi Q1; 2 tane Q2; 1 tane Q3 ; 4 tane Alan İndeksi (Sport Discuss, ERIC, H.W. Wilson)dir.

Kanıtlar

Prof.Dr.	Fevziye Hülya Aşçı	Sporta Ebeveyn Katılımı Envanterinin Türkiye Versiyonunun Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması	2024;29(3);168-179.	TR-Dizin	4
Prof.Dr.	Murat Yalçın	JOURNEY OF CHILDREN DIAGNOSED WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER FROM EARLY CHILDHOOD TO ADULTHOOD	2024;11(5);14-34	Uluslararası /ERIC	2
Doç. Dr.	Serdar Terekli	JOURNEY OF CHILDREN DIAGNOSED WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER FROM EARLY CHILDHOOD TO ADULTHOOD	2024;11(5);14-34	Uluslararası /ERIC	2
Prof.Dr.	F. Hülya Aşçı	Mükemmeliyetçi İklim Ölçeği-Spor'un (MİÖ-S) Türkiye Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması	2024; 16(2): 104-128	EBSCO Sport Discuss	3
Prof.Dr.	F. Hülya Aşçı	Ebeveynler için Sportif Yetenek Geliştirme Ortamı Ölçeği'nin Türkiye Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması: Metodolojik Çalışma	2024;16(3): 309-316	EBSCO Sport Discuss	3
Dr.Öğr.Üyesi	Serta Ömek	Women's Voices from the Tribunes: Experiences of Turkish Women Fans	2024;11(1): 82-95	EBSCO Sport Discuss (Uluslararası)	2
Araştırma Görevlisi	Hakan Saraç	AI Chatbots in sport psychology: A Paradigm shift or a complementary tool?	2025;1(134);4-11	ESCI /Q4	2
Prof.Dr.	F. Hülya Aşçı	Liminal Athletes: Abusive Hazing and Masculinities in Homosocial Team sports, Deviant Behavior, 2025, 46:2, 156-178	2025, 46:2, 156-178	SSCI/Q3/Q2 Sociology/Psychology	3
Prof. Dr.	Salih Pınar	The effects of two different concurrent training programs on specific performance, physiological and biochemical parameters in soccer players. International Journal of Sports Science & Coaching	2025;20(2), 658-668.	SSCI Q3	3

Ayrıca, yine iç kaynaklardan Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi uyarınca iki öğretim elemanının yurtdışı kongreye katılımı, iki öğretim elemanının da yine iki ulusal kongreye katılımına maddi destek sağlanmıştır (OD3).

Kanıtlar

6. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi	Rekreasyon Çalışmaları ve Araştırma Derneği	Türkiye/Antalya	10.04.2025 - 13.04.2025	Kongre	Dr. Öğr. Üyesi Serpil BAŞER
6. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi	Rekreasyon Çalışmaları ve Araştırma Derneği	Türkiye/Antalya	10.04.2025 - 13.04.2025	Kongre	Prof. Dr. Esin ERTURAN ÖĞÜT
33th European Association for Sport Management Conference	European Association for Sport Management	Macaristan	02 Eylül 2025- 05 Eylül 2025	Kongre	Prof. Dr. Esin ERTURAN ÖĞÜT
ISSP 16. Dünya Spor Psikolojisi. Kongresi	International. Society of Sport Psychology	Hong-Kong/Çin	08-12 Aralık 2025	Kongre	Prof. Dr. Fevziye Hülya AŞÇI

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültenin stratejik hedefleri ve bu hedefler kapsamında toplumsal katkı alanında gerçekleştirilmiş etkinlikler çerçevesinde değerlendirildiğinde;

Hedef 3.1.1 Öğrencilerin topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek

Hedef 3.1.2 Toplumsal sorunların belirlenmesi ve çözümüne yönelik konularda Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile akademik birimlerde yürütülen araştırma ve proje sayılarını artırmak ve bu projelere sağlanan finansal kaynakları zenginleştirmek

Hedef 3.1.3 Fakülte ve SKS birimi altındaki sosyal ve kültürel olanaklar ile spor kültürünü ve kazanımlarını toplum ile paylaşmak, Ataşehir Yerleşkesi'ne komşu mahalle ve bölgelerdeki sorunların çözümünde rol oynamak ve kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlerde bulunmak amaçlanmıştır. Bu hedef kapsamında Üniversite ile Kadıköy Belediyesi arasındaki protokol çerçevesinde 65 yaş üzerindeki bireylerin yaşam kalitelerini artırmak için Üniversite'nin çeşitli Fakülteleri'nin kendi uzmanlık alanlarında yapmış oldukları faaliyetlere Spor Bilimleri Fakültesi de 65 yaş üzerindeki bireylere özel güvenli egzersizler uygulatmıştır. Faaliyetin gerçekleştirilmesinde öğretim elemanları bizzat görev almış olup lisans eğitimi düzeyindeki öğrenciler de programa dahil edilmişlerdir. Bu sayede programa katılan bireylere egzersizler yaptırılmış ve kendi yaşamlarında bu egzersizleri uygularken dikkat edilmesi gereken unsurlarla ilgili bilgilendirmeler yapılmış, 65 yaş üzeri bireylerle üniversite öğrencilerinin aynı etkinlik çerçevesinde etkileşimi sağlanmıştır (OD.5).

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine önem verilmekte ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve etkinliklerin yaygınlaştırılması hedeflenerek bölümler bu konuda motive edilmektedir. Bu tarz etkinliklerin nicelik ve nitelikleri akademik kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Fakülte öğretim elemanlarının Fakülte veya Üniversite çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerine fayda sağlayacak etkinlikler planlaması ve uygulaması hususunda destek verilmektedir. Hatta Fakültenin bazı öğretim elemanları Üniversitenin çeşitli sosyal sorumluluk projeleri veya toplumsal katkı odaklı çalışmalarında koordinatör olarak yer almaktadır (OD.4).

D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynak ihtiyacı bulunmakta olup birimin bu konuda yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Yapılan toplumsal faaliyetler bütçe dahilinde gerçekleştirilmemektedir (OD1). Çeşitli spor federasyonlarında görev alan öğretim elemanları federasyonların davetleri kapsamında faaliyetleri sürdürmektedirler.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır Akademik kurullar ve benzeri toplantılarda toplumsal katkı anlamında gerçekleştirilmiş ve planlanan faaliyetler görüşülmekte ve değerlendirilmeye çalışılmaktadır Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları farklı spor federasyonlarında görev almaktadırlar. Ayrıca, fakültemiz elemanları. TRT belgeselinde ve farklı TV programlarına katılarak, spora ilişkin konularda topluma bilgilendirme yapmışlardır. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

- Fenerbahçe Üniversitesi'nin ISO 9001:2015 Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip olması ile tescilli kalite güvence sisteminin varlığı dolayısıyla fakültenin bu kalite kültürünü içselleştirmiş, motive bir liderlik kadrosu tarafından yönetilmesi.
- Fakültemiz çevik kurumsal dönüşüm kapasitesine sahiptir, bu sayede spor bilimlerindeki değişimleri hızla sistemine entegre edebilen; müfredatlarını SPORAK ve TYYÇ standartlarına tam uyumlu hale getirecek çevikliğe sahip olması.
- Memnuniyet anketleri (Öğrenci, Personel, İŞME, Mezun) ve başarı analizleri gibi çok boyutlu veri toplama araçlarının Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) raporları üzerinden sistematik olarak analiz edilmesi ile veri odaklı bir yönetim anlayışına sahiptir.
- Fakülte bünyesinde yönetişimin sadece kağıt üzerinde kalmamaktadır, 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu toplantıları ile kararların sürekliliği ve kayıt altına alınması (EBYS üzerinden) sağlanmıştır.
- Fakültemiz içselleştirilmiş kalite ve akreditasyon vizyonuna sahiptir. Birim Kalite Komisyonu'nun yanı sıra her bölüm için kurulan Kalite ve Akreditasyon Komisyonları ve akademik personelin SPORAK Değerlendirici Eğitimlerine katılımı, kalite kültürünün akademik personel düzeyinde sahiplenildiğini ispatlamaktadır.

- TMOK, Spor İstanbul ve FB Spor Kulübü gibi stratejik dış paydaşların karar alma süreçlerine (Bölüm Danışma Kurulları) dahil edilmesi güçlü paydaş entegrasyonunun göstergesidir.
- Akademik ve idari tüm kritik süreçlerin (Ders Görevlendirme, Muafiyet, Telif vb.) detaylı İş Akış Şemalarına bağlanmış olması ve operasyonel hataların minimize edilerek kurumsal hafızanın EBYS ile korunması, fakülte kapsamında izlenebilir bir kurumsal hafızanın varlığının önemli kanıtıdır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Mezun takip sistemi için formlar oluşturulmuş ve süreç başlatılmış olsa da, mezunların işe yerleşme hızları ve işveren memnuniyetine dair kümülatif verilerin henüz stratejik karar alma süreçlerini (müfredat güncellemeleri vb.) besleyecek olgunluk düzeyine (sistemik izleme aşamasına) taşınması gerekmektedir.
- Yayın sayısındaki artışa rağmen (2.54), yayınların çoğunluğunun belirli alanlarda yoğunlaşması; tüm akademik personelin Q1 ve Q2 kategorisindeki dergilere yönlendirilmesi ve disiplinler arası araştırma projelerinde (Üniversite içi diğer fakültelerle ortaklık) daha aktif rol alınması süreci.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerin müfredatlarının TYÇ ve çekirdek müfredatlar kapsamında yeni gelişmeleri dikkate alarak güncellenmesi
- Müfredatların güncellenmesinde bölüm danışma kurullarından, iç paydaşlardan görüş alınması
- Mesleki deneyim kazanmaya yönelik iş başında eğitim derslerinin müfredatta yer alması ve bu kapsamda öğrencilere farklı kurumlarda yapılan iş birlikleri çerçevesinde deneyimler kazandırılması
- Öğrenci memnuniyetinin ve öğrencilerin ders ve ders sorumlusu anket sonuçlarının irdelenmesi ve buna yönelik tedbirleri ve iyileştirmelerin yapılması
- Öğrenci başarılarının analiz edilmesi ve öğrenci başarılarının arttırılmasına yönelik stratejilerin oluşturulması

- Ders izlencelerinin ve derslerin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütlerin belirlenmesi ve güncellenmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Ders kazanımları ile ders sorularını eşleştirilmesine yönelik hazırlıkların yapılması
- Öğretim elemanlarını ölçme ve değerlendirme yetkinliklerinin güçlendirilmesi
- İç ve dış paydaşların süreçlere daha fazla dahiliyetinin sağlanması
- Mesleki deneyim kazanmalarına yönelik protokollerin arttırılması ve işbirliği yapılan kurumalarla değerlendirme toplantılarının artırılması

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının yayın performanslarının ödüllendirilmesine yönelik sistemlerin olması
- Öğretim elemanlarının farklı uluslararası toplantılara katılarak bildiri sunmaları
- 2024 yılına göre yayın sayısının artması
- Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine dahil edilmesi
- TBİTAK 1001 projesinde bir öğretim elemanın araştırmacı olarak yer alması

Gelişmeye Açık Yönler

- Yayın sayısındaki artışa rağmen (2.54), yayınların çoğunluğunun belirli alanlarda yoğunlaşması; tüm akademik personelin Q1 ve Q2 kategorisindeki dergilere yönlendirilmesi ve disiplinler arası araştırma projelerinde (Üniversite içi diğer fakültelerle ortaklık) daha aktif rol alınması süreci.
- Fenerbahçe Üniversitesi adresli yayınlara atıf sayısının giderek arttırılması
- Dış paydaşlara işbirliği kapsamında araştırmalar yapılması

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının çeşitli spor federasyonlarında aktif görevlerinin bulunması
- Öğretim elemanlarının dezavantajlı bireylere yönelik spor federasyonları veya derneklerde aktif rol üstlenmesi
- Öğretim elemanlarının spor bilimleri alanında eğiticinin eğitimi türevi etkinliklerde görev almaları

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin organizasyonu, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği açısından bütçeye sahip olması ve bütçenin bu tarz faaliyetlerde kullanımı için aktarılması
- Özel gereksinimli bireylerle çalışmaların artırılması
- Topluma katkı uygulamalarında STK'lar ile iş birliklerinin güçlendirilmesi