

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2025 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Fenerbahçe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin kurumsal temeli, Fenerbahçe Üniversitesi'nin 24 Kasım 2016 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan kanunla tüzel kişilik kazanmasıyla atılmıştır. Üniversitenin ilk akademik yapılanması içinde yer alan fakülte, kuruluş sürecinde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi daha sonra Mühendislik Fakültesi (2024) ve nihai olarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (2025) adıyla yapılandırılmıştır. Kuruluş çalışmalarının tamamlanmasının ardından fakülte, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış; Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümleriyle ilk öğrencilerini Ataşehir Yerleşkesinde kabul etmiştir. İzleyen yıllarda fakülte, akademik yapılanmasını ve program çeşitliliğini geliştiren yükseköğretim ihtiyaçları doğrultusunda genişletmiştir. Kurumsal gelişim doğrultusunda fakülte yapısı zaman içerisinde yeniden düzenlenmiştir. Üniversitenin güncel akademik yapılanması kapsamında, eğitim-öğretim faaliyetleri Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülmektedir. Fakülte, çağdaş mühendislik eğitimi araştırma, üniversite içi ve dışı ortak eğitim modelleriyle (staj, coop), laboratuvar altyapısı, kalite güvencesi ve uluslararasılaşma hedefleriyle bütünleşiren bir anlayışla yürütmektedir.

Bugün Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Fenerbahçe Üniversitesi'nin yenilikçi, araştırma odaklı ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme vizyonu doğrultusunda analitik düşünebilen, teknolojiye hâkim, etik değerlere bağlı ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan dinamik bir akademik birim olarak gelişimini sürdürmektedir.

2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin akademik, yönetsel ve kalite güvencesi süreçlerinde kurumsallaşmış, izlenen ve sürekli iyileştirilen bir yapıya ulaştığını göstermektedir. Fakülte yönetimi, şeffaf ve katılımcı bir yönetim modeli ile Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve çeşitli akademik komisyonlar arasındaki uyumu etkin şekilde yürütmektedir. Tüm kararlar EBYS'den ve OİS, Kurumsal Portal gibi sistemlerle de süreçlere yönelik işlemler dijital takip edilmektedir. Bu süreç fakültenin izlenebilirlik ve hesap verebilirlik kapasitesini güçlendirmektedir.

Eğitim-öğretim alanında dört programın tamamının İngilizce olması, fakültenin uluslararasılaşma vizyonunu güçlendirmiş, 2024-2025'te tamamlanan 9 laboratuvar ise müfredatın uygulamalı yönünü belirgin biçimde kuvvetlendirmiştir. Müfredat güncellemeleri düzenli olarak Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu tarafından yürütülmekte, ders bilgi paketleri her yıl revize edilmekte, öğrencilerden alınan geri bildirimler ise doğrudan program iyileştirmelerine yansıtılmaktadır. Fakültede öğrenci merkezli öğrenme, proje temelli eğitim, laboratuvar uygulamaları, staj destekli öğrenme ve dijital ortam destekli öğretim etkin şekilde uygulanmaktadır.

Araştırma alanında fakülte önemli bir yükseliş göstermiştir. 2025 YGG verileri, MDBF'nin yürüttüğü projelerin toplam büyüklüğünün 6.716.043 TL, başvuru projelerin toplamının ise 8.035.395 TL'ye ulaştığını ortaya koymakta; bu durum akademik kadronun araştırma yetkinliğinin güçlendiğini kanıtlamaktadır. Uluslararası akademik profillerin varlığı, hem yayın performansını hem de proje üretkenliğini artırmıştır. Araştırma süreçleri, öğretim üyelerinin bireysel AR-GE faaliyetleri, proje geliştirme çalışmaları ve fon çağrılarına yönlendirmelerle desteklenmektedir.

Kalite güvencesi açısından fakülte PUKÖ döngüsünü tüm süreçlerinde etkin şekilde işletmektedir. Kalite Komisyonu yıl boyunca eğitim, araştırma, paydaş geri bildirimleri ve süreç iyileştirme alanlarında düzenli toplantılar yapmıştır. EBYS üzerinden kayıt altına alınan kararlar kalite kültürünün fakülte genelinde yerleştiğini göstermiştir. Öğrenci, mezun, işveren ve dış paydaş anketleri düzenli uygulanmakta ve sonuçlar eğitim-öğretim süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma boyutunda fakültede İngilizce programların varlığı, uluslararası akademik personel profili ve global ortaklıklar (örneğin Felician University çift diploma anlaşması) önemli gelişmeler sağlamıştır. Fakültenin sayfasında İngilizce içeriklerin sunulması, uluslararası öğrenciler için çekim merkezi oluşturmuştur.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamlı biçimde yürütülmektedir. Fakülte düzenli olarak lise tanıtım etkinlikleri, STEM atölyeleri, halka açık teknik söyleşiler, mühendislik bilgilendirme günleri ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmektedir.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Fenerbahçe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF), üniversitenin kurumsal yapılanmasıyla uyumlu, şeffaf ve katılımcı bir yönetim modeli yürütmektedir. Fakülte yönetimi Dekan, Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşmakta olup bu yapı fakültenin akademik ve idari işleyişinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamaktadır [OD3]. Fakülte yönetimi, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu ile uyumlu şekilde çalışmaktadır. Alınan kararlar, kurumsal yönetmelikler, yönergeler ve işleyiş esasları doğrultusunda uygulanmaktadır [1_OD4].

Fakülte bünyesinde yer alan bölüm yönetimleri, fakülte yapılanmasının ikinci düzeyini oluşturmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan dört farklı bölümün (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Elektrik -Elektronik Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Yazılım Mühendisliği Bölümü) yönetimi ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Bölüm başkanlıkları, ders koordinasyonu, müfredat güncellemeleri, öğretim elemanı görevlendirmeleri ve öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi gibi süreçleri yöneterek akademik işleyişin sürekliliğini sağlamaktadır [Bölüm Başkanları görev tanımları].

Fakültede karar alma ve süreç yönetimi, kurumsallaşmış kurullar ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Fakülte Kurulu eğitim-öğretim, akademik planlama ve müfredat düzenlemeleri ile ilgili kararları alır. Fakülte Yönetim Kurulu idari süreçler, uygulama esasları ve kaynak tahsisi konularında karar almaktadır [2_OD4] [OD4]. Ayrıca fakülte bünyesinde Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu gibi çeşitli akademik süreçleri destekleyen alt komisyonlar bulunmaktadır[3_OD4] [OD4]. Bu komisyonlar, fakülte web sayfasında tanımlanmış görev alanları çerçevesinde çalışmakta olup, düzenli toplantılarla fakülte performansını izlemekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar almaktadır.

İdari, akademik ve operasyonel süreçler, dijital yönetim sistemleri (EBYS, OİS, kurumsal portallar) üzerinden yürütülmekte olup tüm işlemler kayıt altına alınmaktadır. Fakülte yönetimi ve bölüm başkanlıkları, akademik dönem boyunca düzenli toplantılar yaparak öğretim faaliyetlerini, öğrenci işlerini, laboratuvar süreçlerini ve kalite güvencesi mekanizmalarını takip etmektedir [4_OD3].

MDBF'nin yönetim modelinde görev tanımları açık, paydaş katılımını destekleyen, kalite güvencesi döngülerinin işlendiği ve düzenli olarak izlendiği bir yapıya sahiptir. Fakülte'deki yönetim ve organizasyon yapısının tanımlı olması, ilgili dokümanların paydaşlara açık şekilde yayımlanması ve süreçlerin düzenli izlenerek iyileştirilmesi, fakültenin kurumsal olgunluğunun göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD4\\] MDBF Stratejik Plan 2022-2026](#)
- [2_OD4\\] Fakülte Kurulu Kararı](#)
- [3_OD4\\] Kalite Komisyonu Kararı](#)
- [4_OD4\\] 2025 Yılı Akademik Kurulu](#)

A.1.2. Liderlik

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) liderlik yapısı, üniversitenin kurumsal misyon ve hedefleriyle uyumlu, katılımcı ve kalite odaklı bir yönetim anlayışı üzerine kuruludur. Fakülte liderliği Dekan ve Dekan Yardımcısı tarafından yürütülmektedir [OD3]. Akademik ve idari süreçlerin yönetiminde şeffaflık, hesap verebilirlik, ekip çalışması ve sürekli iyileştirme ilkeleri benimsenmektedir. Fakülte liderleri, akademik birimlerle düzenli toplantılar yaparak eğitim-öğretim süreçleri, akademik performans, kalite güvence mekanizmaları ve paydaş geri bildirimlerini sürekli izlemektedir [1_OD4] Bu bulguları program güncellemeleri ve fakülte düzeyindeki iyileştirme çalışmalarını yönlendirmek amacıyla kullanmaktadır [2_OD4].

Fakülte yönetimi, üniversite yönetim sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Strateji–Kalite Direktörlüğü ile düzenli koordinasyon yürütmektedir. Bu kapsamda alınan kararlar bölüm başkanları, komisyonlar ve akademik kadroyla paylaşılmaktadır. Tüm paydaşların sürece katılımını teşvik eden kapsayıcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1_OD4\\] Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)
- [2_OD4\\] Fakülte Kurulu Kararı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, üniversitenin stratejik hedefleri ve kalite politika belgeleri doğrultusunda dönüşüm süreçlerini sistematik olarak yürüten bir yapıya sahiptir. Fakülte, yükseköğretim ekosistemindeki teknolojik gelişmeler, sektörel beklentiler ve paydaş ihtiyaçları doğrultusunda programlarını, laboratuvar altyapısını ve akademik kadro profilini sürekli güncellemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültede kalite süreçleri, üniversite genelinde yürütülen Kalite Güvence Sistemi (KGS) ile eşgüdüm hâlinde yürütülmektedir. İç kalite güvencesi mekanizmaları kalite komisyonu ve diğer ilgili akademik-idari komisyonlar aracılığıyla işletilmektedir [OD3]. Bu birimler, eğitim-öğretim süreçlerinden araştırma faaliyetlerine, paydaş geri bildirimlerinin toplanmasından iyileştirme adımlarının uygulanmasına kadar tüm süreçleri PUKÖ döngüsü çerçevesinde yönetmektedir [1_OD4]. Fakültenin iç kalite güvence sistemi, tanımlı iş akışları ve görev-yetki dağılımları doğrultusunda çalışmaktadır.

Fakülte kalite güvencesi kapsamında kullanılan tüm süreçleri dijital ortamda kayıt altına almakta ve yürütmektedir. Üniversitenin EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS), kurumsal portal ve diğer bilgi yönetim araçları, kalite süreçlerinin izlenebilirliğini artırmaktadır [2_OD3]. Ders açma-kapama, sınav süreçleri, anket uygulamaları, staj ve bitirme projesi değerlendirmeleri gibi operasyonlar dijital sistemler üzerinden yürütülmektedir. Bu dijital altyapı, kalite süreçlerinin şeffaf şekilde işletilmesini ve tüm paydaşların sürece kolay erişimini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1_OD4\ Kalite Komisyon Tutanağı
- 2_OD3\ EBYS Sistemi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri üniversitenin kurumsal yönetim politikası doğrultusunda sistematik biçimde uygulanmaktadır. Fakülteye ilişkin akademik programlar, bölüm bilgileri, akademik kadro, duyurular, etkinlikler, yönetim kadrosu ve iletişim kanalları resmî web sayfası üzerinden güncel ve erişilebilir biçimde kamuoyuna sunulmaktadır.

Fakülte, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde sürekli güncellenen web sayfasının yanı sıra, üniversitenin sosyal medya hesapları, basın duyuruları ve etkinlik paylaşımları aracılığıyla da düzenli olarak bilgi paylaşımı yapmaktadır [OD3]. Akademik ve idari personel hareketleri, fakülte etkinlikleri, akademik başarılar ve öğrenci faaliyetleri, üniversitenin resmî iletişim kanalları üzerinden kamuya açık şekilde duyurulmaktadır [OD3]. Bu süreçlerde Marka ve İletişim Daire Başkanlığı ile koordinasyon sağlanarak bilgilerin doğru, güncel ve erişilebilir olması güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, fakülte öğrencilerinin ve çalışanlarının geri bildirimlerini iletebilmesi için fakülteye ait e-posta kanalları, “Dekana Sor” çevrim içi iletişim formları ve kampüs içerisinde yer alan öneri-şikâyet kutuları aktif olarak kullanılmaktadır [OD3]. Bu geri bildirimler düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve sonuçlar ilgili yöneticilere raporlanmaktadır.

Üniversitenin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), öğrenci bilgi sistemleri ve kurumsal portal gibi dijital yapıları, hesap verebilirlik süreçlerinin kayıt altına alınmasını ve izlenebilirliğini güçlendirmektedir. Fakülteye ilişkin kararlar, kurul toplantı tutanakları,

yazışmalar ve idari süreçler bu sistemler üzerinden yürütülmekte; böylece tüm süreçler hem iç denetimlere hem de dış değerlendirmelere açık şekilde belgelenmektedir. Ayrıca CİMER, YÖK ve diğer kamu kurumlarından gelen bilgi talepleri, ilgili mevzuata uygun olarak belirlenen süre içerisinde yanıtlanmakta ve bu süreçler Rektörlük denetiminde hızlı ve şeffaf şekilde işletilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme kapsamında üniversite tarafından yürütülen tanıtım faaliyetleri, fakülte düzeyinde de etkin biçimde desteklenmektedir. Fakülte öğretim elemanlarımız lise tanıtım günleri, kamuya açık seminerler, teknik sunumlar, bilim etkinlikleri ve ulusal–uluslararası organizasyonlarda yer alarak hem akademik birikimlerini toplumla paylaşmakta hem de fakültenin tanınırlığına katkı sağlamaktadır [OD3] [OD3]. Bu kapsamda öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve diğer paydaşlarla etkileşim artırılmaktadır. Fakültenin topluma karşı sorumluluk bilinci güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fenerbahçe Üniversitesinin kurumsal misyonu ve vizyonu doğrultusunda yapılandırılmış misyon, vizyon ve politikalara sahiptir [1_OD4]. Yenilikçi, araştırma odaklı ve toplumla bütünleşik bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Fakültenin tüm programları, kurumsal misyon ve vizyonu destekleyecek biçimde tasarlanmıştır. Nitelikli mühendis yetiştirme amacı doğrultusunda analitik düşünme, yaratıcılık, etik sorumluluk ve toplumsal katkı değerleri ön planda tutulmaktadır.

Fakülte politikaları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi alanlarında üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu şekilde geliştirilmektedir. MDBF’de eğitim politikaları uluslararası standartlara uygun program çıktılarının tanımlanması, TYÇ ile uyumlu ders planlarının oluşturulması, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının güçlendirilmesi ve dijital öğrenme araçlarının etkin kullanımını içermektedir [OD4]. Araştırma politikaları, fakültenin güçlü akademik kadrosu ve gelişmiş laboratuvar altyapısı sayesinde sürdürülebilir AR-GE üretimini teşvik etmeyi, öğretim üyelerinin TÜBİTAK, COST, Horizon gibi ulusal ve uluslararası fonlara başvurularını artırmayı ve disiplinler arası araştırma iş birliklerini güçlendirmeyi kapsamaktadır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- 1_OD4\] MDBF Stratejik Plan 2022-2026
- 2_OD4\] 2025 yılı YGG raporu

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Fenerbahçe Üniversitesi'nin 2022–2026 Stratejik Planı ile uyumlu olarak fakülte düzeyinde stratejik hedefler belirlemekte ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetleri sistematik bir şekilde yürütmektedir. Fakültenin Stratejik planı Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi olmak üzere dört temel stratejik alan üzerine yapılandırılmıştır [1_OD4], MDBF'nin tüm birimlerinde bu alanlara ilişkin hedefler belirlenmiş ve bölüm stratejik planlarına entegre edilmiştir. Üniversitenin fakülte sayfasında yer alan “Stratejik Plan 2022–2026” dokümanı, fakültenin bu planın parçası olarak kendi hedeflerini tanımladığını ve bu hedeflerin tüm paydaşlarla açık şekilde paylaşıldığını göstermektedir [OD4]. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla Akademik çıktılar desteklenmektedir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- 1_OD4\] MDBF Stratejik Plan 2022-2026
- 2_OD4\] 2025 yılı YGG raporu

A.2.3 Performans Yönetimi

Fakültede performans yönetiminin en önemli bileşenlerinden biri, akademik çıktılarının ölçülmesi ve izlenmesidir. Araştırmadan sorumlu rektör yardımcılığı tarafından oluşturulan ve fakültelere iletilen akademik takip formu ile öğretim üyelerinin yayımladıkları makaleler, bildirimler, kitaplar, patentler ve yürüttükleri projeler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılı için oluşturulan akademik çıktı dosyaları tamamlanmış ve fakültenin toplam araştırma üretkenliği ayrıntılı olarak raporlanmıştır [1_OD4]. Ayrıca, üniversite bünyesinde devreye alınan akademik veri portalı ile öğretim üyelerinin performans göstergeleri dijital ortamda izlenebilir hâle gelmiş ve 2025 yılı itibarıyla portal aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır [OD3].

Fakültede performans yönetimi kapsamında, öğretim üyelerinin bilimsel faaliyetlerinin desteklenmesi önemli bir stratejik hedef olarak uygulanmaktadır. Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi [2_OD4] ve Yurt içi ve yurt dışı görevlendirme yönergesi [3_OD4] doğrultusunda ulusal ve uluslararası konferanslara katılım, nitelikli yayımlar ve proje üretimi teşvik edilmekte, akademik personele maddi ve idari destek sağlanmaktadır [4_OD4]. Bu destek mekanizmaları sayesinde fakültenin ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırılmış ve bilimsel etkinliklere katılan ve yayın üreten öğretim elemanı sayılarında artış gözlenmiştir.

Performans yönetiminin bir diğer temel bileşeni öğrenci, mezun, işveren ve iç paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanmasıdır. Fakültede Ders Değerlendirme Anketleri, Akademik/İdari Personel Memnuniyet Anketi, Mezun Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Anketleri her yıl uygulanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar Eğitim Komisyonu, Bölüm Kurulları ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek program çıktıları ve öğretim yöntemleri iyileştirilmektedir. Bu geri bildirim tabanlı yönetim modeli, fakültenin öğrenci

merkezli eğitim politikasını güçlendirmekte ve performans iyileştirme döngüsünün sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1_OD4\ Akademik Birim YGG raporu
- 2_OD4\ Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi
- 3_OD4\ Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi
- 4_OD4\ Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim, araştırma, idari süreç yönetimi ve kalite güvencesi faaliyetleri ile entegre, güvenilir ve sürdürülebilir bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Fakülte, üniversitenin genel dijital altyapısı ile tamamen uyumlu çalışmakta olup, süreçler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS), Kurumsal Portal, Blackboard çevrim içi eğitim platformu, Kütüphane otomasyon sistemi, PDKS üzerinden yürütülmektedir. Bu sistemlerin tümü, fakülte düzeyindeki akademik ve idari işleyişin izlenebilir, ölçülebilir ve denetlenebilir olmasını sağlamaktadır [OD3].

Bilgi güvenliği yönetimi, üniversitenin sahip olduğu ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası doğrultusunda yürütülmekte olup, tüm birimlerde kişisel veri işleme süreçleri KVKK'ya uygun şekilde uygulanmaktadır [OD3].

Akademik süreçlerde bilgi yönetiminin merkezi unsurlarından biri olan OİS, öğrencilerin ders kayıt, not görüntüleme, devamsızlık takibi, danışman görüşmeleri ve sınav takvimlerine erişim süreçlerini dijital olarak yürütmesini sağlamaktadır [OD3]. Öğretim üyeleri ise ders içerikleri, ölçme-değerlendirme işlemleri, sınav not girişleri, müfredat güncellemeleri ve öğrenci danışmanlığı faaliyetlerini sistem üzerinden yürütmektedir. Blackboard platformu aracılığıyla ödev teslimleri, çevrim içi sınavlar, ders materyalleri ve öğrenci iletişimi etkin şekilde sağlanmaktadır [OD3].

Kütüphane bilgi yönetim sistemi ise basılı ve elektronik kaynaklara uzaktan erişimi mümkün kılmaktadır. Kullanıcı istatistiklerini kayıt altına almakta ve araştırmacılara veri tabanı kullanım raporları sunmaktadır [OD3]. Tüm bu süreçler değerlendirildiğinde MDBF'nin bilgi yönetim sisteminin yüksek güvenilirlikli, bütünleşmiş, veri odaklı, dijitalleşmiş ve fakültenin tüm akademik-idari süreçlerini destekleyen olgun bir yapıya sahip olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi insan kaynakları yönetimini üniversitenin kurumsal politika ve süreçleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Akademik kadronun görevlendirilmesi, performans takibi, süreç planlaması ve personel idaresi bu yapı üzerinden

yürütülmektedir. Fakültenin öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşan geniş kadrosu, resmi akademik kadro sayfasında şeffaf biçimde kamuoyuna sunulmaktadır [OD3].

Fakültede insan kaynakları yönetimini güçlendiren unsurlardan biri de paydaş memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesidir. Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri her yıl uygulanmakta ve elde edilen bulgular doğrultusunda çalışma koşulları, süreç yönetimi, iç iletişim ve personel destek mekanizmaları konusunda iyileştirme adımları planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık, laboratuvar süreçleri, öğrenci iletişimi ve akademik planlama konularında destek ihtiyaçları, bölüm başkanlıkları ve fakülte yönetimi tarafından düzenli olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi finansal yönetim süreçlerini Fenerbahçe Üniversitesinin kurumsal bütçe politikaları ve stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde yürütmektedir. Fakültenin mali kaynak planlaması, yürütülmesi ve izlenmesiyle Üniversite Yönetim Kurulu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve ilgili idari birimlerin koordinasyonunda gerçekleştirilen bütünlük bir bütçe yönetim sistemi üzerinden yönetilmektedir. Üniversitenin yıllık akademik ve mali takvimi doğrultusunda fakülte birimleri tarafından hazırlanan ihtiyaç listeleri ve faaliyet planları, merkezi bütçe ile uyumlu biçimde değerlendirilmekte ve öğretim faaliyetleri, araştırma projeleri, laboratuvar altyapısı, teknik ekipman ihtiyaçları ve akademik etkinlikler için gerekli finansal kaynaklar bu doğrultuda tahsis edilmektedir.

Finansal kaynak yönetimi, yalnızca araştırma projeleriyle sınırlı olmayıp, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak üzere yapılan altyapı ve donanım yatırımlarını da kapsamaktadır. Fakültede oluşturulan Haberleşme Laboratuvarı, Kontrol ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı ve Takım Tezgâhları / Üretim Sistemleri Laboratuvarı gibi yeni laboratuvarlar fakültenin mali kaynaklarını stratejik önceliklere uygun şekilde değerlendirdiğini göstermektedir. Bu yatırımlar sayesinde fakülte, YÖK tarafından belirtilen tüm laboratuvar gereksinimlerini eksiksiz karşılamış ve uygulama odaklı mühendislik eğitiminin kalitesini artırmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, süreç yönetimini Fenerbahçe Üniversitesinin kurumsal kalite güvence sistemi ile tam uyumlu, tanımlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirilen bir yapı içinde yürütmektedir. Fakültede tüm temel süreçler eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari işleyiş, öğrenci işleri, paydaş iletişimi ve laboratuvar faaliyetleri PUKÖ döngüsü esas alınarak yönetilmektedir. Fakülte bünyesinde görev yapan komisyonlar (Eğitim Komisyonu, İntibak ve Muafiyet Komisyonu, Staj Komisyonu, Bitirme Projesi Komisyonu, Kalite Komisyonu) süreçlerin tanımlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde aktif rol almaktadır [OD3]. İlgili kararlar fakülte ve bölüm kurulları aracılığıyla uygulamaya geçirilmektedir. Bu

yapı, fakültenin süreç yönetiminin belirli bir standarda ve işleyiş sistematığına sahip olduğunun göstergesidir.

Fakültenin akademik süreçleri müfredat güncellemeleri, ders açma-kapama, sınav organizasyonları, ölçme-değerlendirme faaliyetleri, danışmanlık süreçleri ve program çıktı değerlendirmeleri her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Ayrıca ders bilgi paketleri, eğitim planları ve program yeterlilik çalışmaları dijital ortamda güncellenmektedir [OD3].

İdari süreçlerde ise EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) fakülte içinde tüm yazışmaların, kararların, görevlendirmelerin, resmî duyuruların ve komisyon raporlarının standart bir akış içinde yürütülmesini sağlamaktadır [OD3]. EBYS'nin yanı sıra Üniversite Kurumsal Portalı olan görev, süreç, iş akışları, talepler, destek birimleri ve kullanıcı işlemlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini kolaylaştırmaktadır [OD3]. Bu portal, akademik ve idari personele süreç takibi açısından önemli bir merkezi platform sunmaktadır. Bu dijital sistemlerin yaygın ve etkin kullanımını, süreç yönetiminin izlenebilirliğini artırmakta ve sorumlulukların kurumsal olarak net şekilde tanımlanmasını sağlamaktadır.

Paydaş katılımı ile ilişkili süreçlerde, öğrenci, akademik-idari personel, mezun ve dış paydaş anketleri her dönem uygulanmaktadır [1_OD4]. Sonuç raporları Eğitim ve Kalite Komisyonlarında değerlendirilerek süreçlere iyileştirme önerileri entegre edilmektedir. Bu geri bildirim mekanizmasının sürekliliği, süreç yönetiminin yalnızca tanımlanmış değil, aynı zamanda öğrenci odaklı ve etkiye duyarlı bir yaklaşımla işletildiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [2_OD4].

Kanıtlar

- 1_OD4\] Danışma Kurulu Toplantı tutanağı
- 2_OD4\] Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde paydaş katılımı kalite güvencesi sisteminin ayrılmaz bir unsuru olarak görülmektedir. Tüm akademik-idari süreçler, iç ve dış paydaşların katkısıyla şekillendirilmektedir [1_OD4]. Fakültenin öğretim elemanları, öğrencileri, idari personeli, bölüm başkanlıkları ve fakülte yönetimi düzenli toplantılar yaparak eğitim-öğretim, laboratuvar süreçleri, staj uygulamaları, müfredat güncellemeleri ve kalite iyileştirme çalışmaları hakkında geri bildirim toplamaktadır [2_OD4]. Öğrencilerin danışman görüşme saatleri, haftalık programları ve bölüm kurulları aracılığıyla öğretim sürecine aktif katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca fakültenin resmî web sayfasında tüm program bilgileri, akademik kadro ve iletişim kanalları şeffaf biçimde sunulurken paydaş iletişimi desteklenmektedir [OD3].

Dış paydaş katılımı ise sektörel temsilciler, işverenler, mezunlar, iş birliği yapılan kurumlar ve ilgili mühendislik alanlarının profesyonelleri ile yürütülen ilişkiler aracılığıyla sağlanmaktadır [OD3]. İş dünyası ile sürdürülen iş birlikleri ile staj imkanları, bitirme projeleri, teknik geziler, seminerler ve konuk konuşmacı etkinlikleri fakülte süreçlerine doğrudan katkı sunmaktadır.

Paydaşların görüşlerinin sistematik olarak toplanması için fakültede her dönem öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun ve işveren anketleri, staj memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Fakülte yönetimi, iç ve dış paydaşlarla yürütülen bu düzenli etkileşim sayesinde kalite güvencesi süreçlerini veriye dayalı, katılımcı ve etkili bir şekilde sürdürebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD4\\] Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- [2_OD4\\] Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF), öğrenci geri bildirimlerini eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde temel bir bileşen olarak görmekte ve öğrenci odaklı yaklaşımı kurumsal kalite kültürünün merkezine yerleştirmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler; ders değerlendirme anketleri, staj memnuniyet anketleri, genel memnuniyet anketleri, laboratuvar kullanım geri bildirimleri, danışmanlık görüşmeleri, bölüm toplantıları, öğrenci temsilcileri aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta ve hem bölüm hem fakülte düzeyinde düzenli olarak değerlendirilmektedir. Fakültenin resmi web sayfasında yer alan “Akademik Bilgi Paketi”, ders planları ve danışman görüşme saatleri gibi unsurlar, öğrencilerin akademik süreçlere aktif katılımını destekleyen şeffaf bir bilgi ortamı sunmaktadır. Yine Fakülte web sayfasında bulunan “Dekana Sor” mesaj kutusu ile öğrencilere doğrudan geri bildirim sistemi sunmaktadır [OD3]. Ayrıca Fakülte katında bulunan “Dilek ve Öneriler” kutusunda öğrenciler değerlendirmede buldukları konularda yazılı bildirimlerde bulunmaktadır.

Ders değerlendirme anketleri her dönem üniversitenin Anket Uygulama Prosedürü doğrultusunda uygulanmakta olup, öğrencilerin ders içeriği, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğretim elemanı performansı ve öğrenme ortamına ilişkin görüşlerini kapsamaktadır. Elde edilen bulgular Eğitim Komisyonu ve bölüm başkanlıkları tarafından analiz edilmekte ve program çıktıları ile uyumlu olmayan dersler için düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin ders içeriklerine yansımaları fakültede PUKÖ döngüsünün etkin bir biçimde işletildiğini göstermektedir. [1_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1_OD4\\] Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF), mezun ilişkileri yönetimini sürdürülebilir kalite güvencesi ve paydaş katılımının temel unsurlarından biri olarak görmektedir. Mühendislik programlarından mezun olan öğrencilerin istihdam, kariyer gelişimi, akademik yönelimleri ve memnuniyet düzeylerini sistematik olarak izleyen bir yapı yürütmektedir.

Fakültenin mezunlarla iletişimi, üniversitenin mezun birimi aracılığıyla yürütülmekte olup, fakülte bazında bölüm başkanlıkları ve danışmanlar tarafından desteklenmektedir. Mezunlar; kariyer etkinlikleri, teknik seminerler, söyleşiler, mezun buluşmaları ve sektör iş birlikleri aracılığıyla fakülte ile iletişimde tutulmakta; bu etkinlikler üniversite web sayfası üzerinden düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD3].

Fakülte, mezun bilgilerinin güncellenmesi ve mezun istihdam verilerinin takibi için üniversite tarafından yürütülen dijital veri toplama araçlarını kullanmaktadır. Mezun iletişim formları, çevrim içi anketler, işveren geri bildirim formları ve kariyer merkezi faaliyetleri aracılığıyla mezun performansı hakkında düzenli veri toplamaktadır. Bu veriler fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinde önemli bir geri bildirim kaynağı olup, özellikle program çıktı ölçümleri, müfredat güncellemeleri ve staj-bitirme projeleri süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültenin tüm lisans programlarının İngilizce eğitim diliyle sunulması, uluslararasılaşma sürecinin temel yapı taşı oluşturmaktadır. Program içerikleri, ders bilgi paketleri ve akademik kadro profili bu doğrultuda oluşturulmuştur. Fakülte web sayfasında yer alan program tanıtımları, mühendislik eğitiminin uluslararası standartlara uygun olarak tasarlandığını ve İngilizce yürütülen programların fakültenin kurumsal kimliğinin merkezinde bulunduğunu göstermektedir. Uluslararasılaşma göstergesi olarak web sayfası İngilizce dilinde de görüntülenmektedir [OD3].

Fakültenin uluslararasılaşma sürecinin önemli bileşenlerinden biri, uluslararası akademik kadro ve çok uluslu eğitim ortamıdır. MDBF akademik kadrosunda yer alan öğretim üyeleri arasında yurtdışında eğitim almış, uluslararası araştırma deneyimine sahip ve global akademik ağlara bağlı öğretim üyelerinin bulunması, fakültenin uluslararası vizyonunu güçlendirmektedir [OD3]. Akademik kadro sayfasında yer alan bilgiler, fakülte öğretim üyelerinin İngilizce eğitim veren bölümlerde görev aldığını, uluslararası yayın ve iş birlikleri açısından güçlü bir akademik profil sunulduğunu ortaya koymaktadır.

Fakültenin öğrenci hareketliliğine ilişkin uygulamaları, üniversite genelindeki uluslararası öğrenci kabul politikaları, Erasmus+ değişim programları ve uluslararası iş birliği anlaşmalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir [1_OD4] [OD3]. Fakültenin İngilizce programları, uluslararası öğrencilerin programa doğrudan erişimini kolaylaştırmakta ve ders içeriklerinin evrensel mühendislik standartlarına uygunluğu sayesinde akademik tanınırlık artırılmaktadır. Üniversitenin uluslararası aday öğrenci sayfası ve İngilizce akademik içerik sunumu, uluslararası öğrenci kabulünün kurumsal düzeyde yapılandırıldığını göstermektedir [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1_OD4] Erasmus Yönetim Kurulu Kararı

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde uluslararasılaşma hedeflerini destekleyecek şekilde hem akademik hem idari düzeyde güçlü kaynaklara sahiptir. Fakültenin tüm lisans programlarının İngilizce eğitim diliyle sunuluyor olması, uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için doğal bir çekim merkezi oluşturmaktadır. Bu durum uluslararasılaşma kaynaklarının temelini oluşturmaktadır. Fakülte web sayfasında yer alan İngilizce program tanıtımları, ders içerikleri ve akademik bilgi paketleri, uluslararası öğrenci kabulü ve akademik tanınırlık açısından önemli bir altyapı sunmaktadır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) bünyesindeki tüm lisans programları Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Yazılım Mühendisliği (İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) ve Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde tasarlanmakta, düzenli olarak güncellenmekte ve Fakülte/Üniversite senato süreçlerinden geçirilerek onaylanmaktadır [OD3]. Fakülte web sayfasında yer alan program tanıtımları ve akademik bilgi paketleri, program çıktılarının, ders içeriklerinin ve yeterlilik eşleştirmelerinin uluslararası mühendislik standartlarına uygun olarak yapılandırıldığını ortaya koymaktadır. Bu programların tamamının İngilizce sunulması, program tasarımında uluslararası uyumun ve küresel mühendislik normlarının dikkate alındığını göstermektedir [1_OD4].

Programların tasarım sürecinde bölüm başkanlıkları, öğretim üyeleri, paydaş temsilcileri, mezunlar ve öğrenciler aktif rol almaktadır. Ders planları, program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları ve ölçme değerlendirme yöntemleri ilgili komisyonlarda görüşülerek düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Müfredat ve ders bilgi paketleri, fakültenin eğitim komisyonu tarafından yılda en az bir kez değerlendirilmekte ve sektör gereksinimleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun ve işveren raporları dikkate alınarak güncellenmektedir. Bu süreç, PUKÖ döngüsü doğrultusunda işletilmekte ve yapılan her değişiklik senatoya sunulularak resmî onay ile yürürlüğe girmektedir [2_OD4].

MDBF programlarının tasarımında öğrenci merkezli öğrenme, proje tabanlı eğitim, laboratuvar uygulamaları, bitirme projeleri, zorunlu staj ve ortak eğitim modeli temel ilkeler olarak benimsenmektedir. Fakülte web sayfasında yer alan program tanıtımlarında Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği programının yapay zekâ, yazılım güvenliği ve veri bilimi gibi alanlarda uzmanlaşma imkânı sunduğu; Elektrik-Elektronik Mühendisliği programının yüksek teknoloji ürünlerine yönelik inovasyon odaklı bir eğitim modeli yürüttüğü; Endüstri Mühendisliği programının sistem düşüncesi, üretim optimizasyonu ve veri analitiği temelli çıktılar sunduğu açıkça belirtilmektedir. Bu açıklamalar, program tasarımında alan yeterliliklerinin güçlü biçimde temsil edildiğini ortaya koymaktadır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1_OD4\] Eğitim Komisyonu Kararı
- 2_OD4\] Fakülte Kurulu Müfredat Değişikliği Kararı
- 3_OD4\] Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program yeterlilikleri, bölüm kurulları ve Eğitim Komisyonu tarafından TYYÇ düzey 6 öğrenme çıktılarına göre yapılandırılmaktadır. Her bir ders için belirlenen öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri ile çıktı - yeterlilik eşleştirme matrisleri üzerinden ilişkilendirilmektedir. Bu matriste yeterlilikler bilgi (kuramsal/olgu), beceri (bilişsel/uygulamalı) ve yetkinlik (bağımsız çalışabilme, öğrenme, iletişim, alana özgü yetkinlik) boyutlarına göre sınıflandırılmaktadır. Bölüm başkanlıkları her akademik yıl sonunda ders sorumlularından ders çıktıları değerlendirme raporlarını toplamakta ve bu raporlar aracılığıyla derslerin program yeterliliklerini karşılama düzeyi ölçülmekte ve gerekli görülen durumlarda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Program yeterliliklerinin belirlenmesinde paydaş katılımı önemli bir rol oynamaktadır [1_OD4]. Öğrenci geri bildirimleri (ders değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri), mezun görüşleri, işveren geri bildirimleri ve dış paydaş değerlendirmeleri düzenli olarak toplanmakta; bu veriler program yeterlilikleri ile karşılaştırılarak gereksinim duyulan alanlarda revizyon yapılmaktadır. Fakültenin mühendislik bölümlerine ilişkin tanıtım sayfaları, program çıktılarının sektör gereksinimlerine uygun olarak tasarlandığını açık biçimde belirtmektedir. Program ders dağılımında YÖK'ün belirlediği kriterlerde ve adette ders dağılımı uygulanmaktadır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1_OD4\] Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi programlarında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, fakültenin eğitim-öğretim kalitesinin temel göstergelerinden birini oluşturmaktadır. Fakülteye ait tüm mühendislik programlarında (Bilgisayar, Yazılım, Elektrik-Elektronik ve Endüstri Mühendisliği), ders kazanımları ders bilgi paketlerinde açık şekilde tanımlanmakta ve bu kazanımlar program çıktılarıyla birebir eşleştirilmiş olarak sunulmaktadır [OD3]. Fakülte web sayfasında yer alan kapsamlı ders içerikleri ve program tanıtımları, derslerin kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinliklerin programın genel vizyonu, hedefleri ve yeterlilikleriyle tutarlı biçimde yapılandırıldığını göstermektedir [OD3].

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, fakültede oluşturulan çıktı kazanım eşleştirme matrisleri aracılığıyla sistematik olarak yönetilmektedir. Her ders için tanımlanan öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmekte; bilişsel beceriler, uygulama becerileri, mühendislik problem çözme yetkinliği, etik sorumluluk, takım çalışması, iletişim becerileri, veri analizi ve modern mühendislik araçlarını kullanabilme gibi alanlarda program çıktılarıyla bütünleşmektedir [OD3]. Bu matriste yer alan ilişkiler bölüm kurulları tarafından

her yıl gözden geçirilmekte; paydaş geri bildirimleri (öğrenci anketleri, mezun görüşleri, işveren değerlendirmeleri) doğrultusunda ders kazanımları yeniden yapılandırılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ölçme ve değerlendirme süreçlerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), program yeterlilikleri ve uluslararası mühendislik eğitim standartları ile uyumlu şekilde yürütmektedir. Fakültenin dört İngilizce programına ilişkin ders bilgi paketlerinde, her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri açıkça tanımlanmıştır [OD3]. Yarıyıl içi sınavı, dönem içi uygulama, laboratuvar çalışmaları, projeler, ödevler ve yarıyıl sonu sınavı gibi değerlendirme bileşenlerinin öğrencinin öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde tasarlandığı görülmektedir. Bu yapı, fakültenin ölçme-değerlendirme süreçlerini ders düzeyinde tanımlı, şeffaf ve öğrenciye açık biçimde yürüttüğünü göstermektedir.

Ders bazlı değerlendirme bileşenleri, program çıktılarının ölçülmesine hizmet edecek şekilde belirlenmekte ve öğretim elemanları tarafından her dönem gözden geçirilmektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD4\\] Öğrenci iş yükü kredisinin staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesini sistematik ve sürekli işleyen bir kalite güvencesi mekanizması yürütmektedir. Programların izleme süreci, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ulusal mühendislik alan yeterlilikleri ve uluslararası mühendislik eğitim standartları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fakülte web sayfasında programlara ilişkin içerikler, ders planları ve öğrenme çıktıları düzenli olarak güncellenmektedir. Müfredat değişiklikleri, bölüm kurulları ve fakülte kurulu tarafından değerlendirilerek Senato onayına sunulmaktadır. Bu yapı, programların hem güncel akademik gelişmelere hem de sektörel yeniliklere uyumunu garanti eden güçlü bir izleme mekanizmasının varlığını göstermektedir. [1_OD4] [2_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD4\\] Bölüm kurul kararı](#)
- [2_OD4\\] Fakülte Kurul kararı](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültenin eğitim süreçleri; Bölüm Kurulları, Eğitim Komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından belirlenen akademik ilkeler çerçevesinde düzenlenmekte ve tüm öğretim faaliyetleri

tanımlı iş akışları üzerinden yürütülmektedir. Fakültedeki eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesinde öğretim elemanları aktif bir role sahiptir. Bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen öğretim üyesi görevlendirmeleri, ders yükleri ve dönem planlamaları, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, akademik performansları ve ders içerikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu süreç EBYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Eğitim-öğretim süreçleri aynı zamanda dijital öğrenme araçları ile desteklenmektedir. Blackboard öğrenme platformu ve OİS üzerinden ders içeriklerine erişim, duyurular, ödev yüklemeleri, sınav uygulamaları, proje teslimleri ve danışmanlık süreçleri yürütülmektedir [OD3] [OD3]. Bu sayede öğrenciler ile öğretim üyeleri arasındaki iletişim güçlendirilmekte ve süreçlerin izlenebilirliği artırılmaktadır. Bu dijital altyapı özellikle uluslararası öğrencilerin derslere entegrasyonunda önemli rol oynamakta ve ders yönetiminin eşzamanlı ve çevrim içi sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Sektör Kampüste programı kapsamında her dönem öğrencilere sektörün uzmanları tarafından MTH kodlu seçmeli dersler müfredatımızda yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- 1_OD4] EBYS Görevlendirme Yazısı
- 2_OD4] Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Güncelleme Yönergesi

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri uluslararası mühendislik eğitimi ilkeleri, program yeterlilikleri ve öğrenci merkezli öğrenme anlayışı doğrultusunda çeşitlendirilmiş ve bütüncül bir yapı içinde yürütülmektedir. Fakültenin tüm programlarının İngilizce yürütülmesi, çok kaynaklı öğrenme materyallerinin kullanımını teşvik etmekte ve modern öğretim teknolojilerinin ve güncel literatürün derslere entegrasyonunu kolaylaştırarak öğrencilerin küresel mühendislik perspektifi kazanmasını sağlamaktadır. Fakülte web sayfasında yer alan program tanıtımları, derslerin uygulamalı öğrenme, proje tabanlı çalışma, modern yazılım ve laboratuvar araçlarının aktif kullanımı temelinde yürütüldüğünü açıkça göstermektedir [OD3].

MDBF'de öğretim süreci; proje tabanlı öğrenme, laboratuvar uygulamaları, vaka analizleri, problem çözme odaklı tartışmalar, simülasyon destekli uygulamalar, çevrim içi öğrenme etkinlikleri, grup çalışmaları, sektör temelli ders içi sunumlar ve gerçek senaryo bazlı mühendislik uygulamaları gibi yöntemlerle desteklenmektedir. Fakülte bölüm sayfalarında özellikle Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği programında yapay zekâ, yazılım güvenliği ve veri bilimi gibi alanlarda uzmanlaşma imkânı verildiği; Elektrik-Elektronik Mühendisliği programında yüksek teknoloji odaklı deneysel uygulamalara yer verildiği; Endüstri Mühendisliği programında ise sistem analizi, optimizasyon ve üretim sistemleri gibi alanlarda uygulamalı öğretim tekniklerinin öne çıktığı görülmektedir.

Fakültede kullanılan öğretim teknikleri öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri, staj memnuniyeti anketleri ve bölüm kurul raporları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Ders sorumlularının her dönem sonunda hazırladığı Ders

Çıktıları Değerlendirme Raporları, öğretim yöntemlerinin öğrencilerin öğrenme çıktılarıyla uyumunu değerlendirmektedir [OD3]. Bu raporlar analiz edilerek derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin iyileştirmeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarını öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımıyla bütünleşik, kanıta dayalı ve PUKÖ döngüsüyle sürekli iyileştirilen bir sistem dâhilinde yürütmektedir. Fakültenin tüm programlarında derslerin ölçme-değerlendirme bileşenleri, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları ile doğrudan hizalanmış şekilde tanımlanmıştır [OD3]. Yarıyıl içi sınav, uygulama/lab çalışması, proje, ödev, sunum, dönem içi etkinlikler ve yarıyıl sonu sınavı oranları program çıktılarıyla ilişkilendirilerek şeffaf biçimde ilan edilir [OD3]. Bu yapı, öğrencinin neyi, nasıl ve hangi ölçütlerle başaracağını önceden bilmesini güvence altına alır ve program yeterliliklerine sistematik katkı sağlar [1_OD4].

Dijital boyutta, Blackboard ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) üzerinden yürütülen sınav/ödev teslimleri, quizler, proje değerlendirmeleri ve notlandırma süreçleri izlenebilirlik ve geri bildirim hızını artırmaktadır. Blackboard'un rubrik, orijinallik ve yapay zeka kontrolü, forum ve duyuru modülleri ile hem süreç değerlendirmesini güçlendirir hem de anlık geri bildirimle öğrencinin öğrenme sorumluluğunu desteklemektedir. OİS; devamsızlık, değerlendirme sonuçları ve danışman görüşmelerinin kayıt altına alınmasını sağlayarak öğrenci ilerlemesinin bütüncül takibini mümkün kılar.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD4\] Ölçme ve Değerlendirme Materyallerinin Toplanması ve Saklanması İle İlgili Uygulama Esasları](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçlerini üniversitenin merkezi düzenlemeleri doğrultusunda şeffaf, adil ve tanımlı prosedürlere göre yürütmektedir. Fakültenin programlarının tamamı İngilizce olarak sunulduğundan, öğrenci kabul süreçlerinde YÖK ve üniversite Senatosu tarafından belirlenen akademik kriterlere ek olarak İngilizce yeterlilik koşulları uygulanmaktadır. Aday öğrenciler için program bilgileri, başvuru şartları, ders içerikleri ve yeterlilikler fakülte sayfası üzerinden ayrıntılı biçimde paylaşılmaktadır [OD3]. Bu durum öğrenci kabul sürecinin şeffaflığını ve erişilebilirliğini artırmaktadır.

Ulusal öğrencilerin kabulünde ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sonuçları esas alınırken uluslararası öğrencilerin kabulü Fenerbahçe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru Birimi tarafından yürütülmekte olup, programların İngilizce olması, uluslararası öğrenci kabulünü kolaylaştıran önemli bir unsurdur. Uluslararası öğrenci başvuru sürecinde İngilizce yeterlilik, transkript değerlendirmesi, diploma denkliği ve akademik uygunluk analizi gibi unsurları içeren tanımlı bir prosedür yürütülmektedir [1_OD4]. Fakülte programlarının

İngilizce sunulması, uluslararası öğrencilerin akademik uyumu açısından önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Önceki öğretimin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri fakültede kurumsal kalite güvencesinin önemli bileşenlerinden biridir [OD3]. Yatay geçiş, dikey geçiş, çap (ÇAP), yan dal ve uluslararası öğrenci denklik süreçleri Fakültemizin İntibak ve Muafiyet Komisyonu tarafından değerlendirilmekte daha sonra da Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir [2_OD4]. Bu süreçlerde ders içerikleri ve yeterlilik karşılaştırmaları bölüm başkanlıkları tarafından ayrıntılı olarak yapılmaktadır [3_OD4]. Ders içerik eşleştirmelerinde; ders öğrenme çıktıları, AKTS iş yükleri, uygulama/teori dengesi ve program yeterlilikleri dikkate alınarak kredilendirme yapılmaktadır. Ders intibak süreçleri EBYS üzerinden kaydedilmekte; kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak resmîleşmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- 1_OD4] Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akış Süreci
- 2_OD4] Yatay Geçiş İşlemleri Süreci
- 3_OD4] Bölüm Yatay Geçiş Kararı
- 4_OD4] Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreci boyunca kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerin TYYÇ düzey 6 çıktılarına uygun şekilde tanımlanması, ölçülmesi ve belgelenmesi güvence altına alınmaktadır. Fakültenin tüm programları için eğitim dili İngilizce olduğundan, diploma ve Diploma Eki (Diploma Supplement – DS) çıktıları uluslararası tanınırlığı destekleyecek biçimde hazırlanmaktadır. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) ile uyumlu olarak sertifikalandırılmaktadır. Fakülte web sayfasında yayımlanan program bilgi paketlerinde mezunların elde edeceği bilgi, beceri ve yetkinlikler açıkça tanımlandığından, öğrencilerin mezuniyet sonrası yeterlilikleri şeffaf biçimde tanımlanmış olmaktadır [OD3].

Diploma ve yeterliliklerin sertifikalandırılması süreci, öğrencinin programda tanımlanan tüm dersleri başarıyla tamamlaması, zorunlu staj süreçlerini yerine getirmesi, bitirme projesi sunumu ve raporunu başarıyla tamamlaması ve gerekli AKTS yükünü karşılaması esasına dayanır. Bu süreçte öğrencinin gerçekleştirdiği tüm akademik faaliyetler ders başarıları, laboratuvar uygulamaları, proje çıktıları, değerlendirme raporları ve danışman onayları OİS üzerinden kayıt altına alınır ve mezuniyet kararı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak kesinleşir.

Öğrencilerin belirli alanlarda edindiği ek yeterlilikler, Çift Anadal (ÇAP), Yan Dal (YDP) ve çeşitli mühendislik alan sertifikasyon programları kapsamında ayrıca belgelenir. Fakülte programlarının tamamı İngilizce olduğundan, öğrencilerin dış kurumlarda aldıkları sertifikaların program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi daha kolay yapılmaktadır. Tanıma ve

kredilendirme kararları bölüm kurulları tarafından derinlemesine incelenerek düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerin nitelikli, erişilebilir ve öğrenci merkezli bir öğrenme ortamında eğitim alabilmeleri için kapsamlı fiziksel, dijital ve akademik kaynaklar sunulmaktadır. Fakültenin dört mühendislik programına ilişkin bilgi paketlerinde yer alan içerikler, modern derslikler, uzmanlık laboratuvarları, akademik danışmanlık mekanizmaları ve çeşitlendirilmiş öğrenme kaynakları ile desteklenen güçlü bir eğitim ekosisteminin varlığını göstermektedir. Fakülte web sayfasında yer alan müfredat ve ders içerikleri, öğrenme ortamının uluslararası standartlarla uyumlu bir yapı üzerine kurulduğunu göstermektedir [OD3].

Fakültenin öğrenme ortamının en önemli bileşenlerinden biri, 2024–2025 döneminde tamamlanan 9 laboratuvardan oluşan uygulama altyapısıdır. Bu altyapı içerisinde Haberleşme Laboratuvarı, Kontrol ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı, Takım Tezgâhları ve Üretim Sistemleri Laboratuvarı gibi ileri mühendislik uygulamalarına yönelik birimler bulunmaktadır. 2025 YGG raporu, bu laboratuvarların YÖK'ün mühendislik alanına ilişkin altyapı gerekliliklerini eksiksiz karşıladığını ve fakültenin uygulamalı mühendislik eğitimini üst seviyeye taşıdığını belirtmektedir. Bu gelişme, fakültenin öğrenme ortamının çağdaş mühendislik eğitimi için gerekli olan donanımsal yeterlilikleri sağladığını göstermektedir [1_OD4].

Öğrenme ortamı yalnızca fiziksel mekânlarla sınırlı olmayıp güçlü bir dijital öğrenme ekosistemi ile desteklenmektedir. Ders materyalleri, ödev yüklemeleri, sınav uygulamaları ve tartışma panelleri Blackboard öğrenme ortamı üzerinden yürütülmektedir [OD3]. Öğrencilerin ders planları, not bilgileri, devamsızlık durumları ve danışmanlık süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) üzerinden yönetilmektedir [OD3]. Tüm öğrencilere mekândan bağımsız, sürekli erişilebilir bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Üniversitemiz ayrıca öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen kütüphane ve bilgi kaynaklarına erişim olanakları sunmaktadır. Üniversite, modern kütüphanesiyle elektronik veri tabanları, kitap koleksiyonları, çevrim içi kaynaklar ve grup çalışma alanlarıyla öğrencilerin araştırma süreçlerini desteklemektedir. Kütüphane hizmetleri uzaktan erişime açık olup, öğrenciler veri tabanlarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedir [OD3].

Öğrenme ortamı aynı zamanda danışmanlık, mentörlük ve öğrenci destek mekanizmaları ile zenginleştirilmiştir. Fakülte sayfasında yayımlanan danışman görüşme saatleri, öğrencilerin akademik destek süreçlerine erişimini kolaylaştırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- 1_OD4] YGG Raporu 2025

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek amacıyla düzenli danışmanlık sistemi, erişilebilir öğretim elemanı iletişim kanalları, dijital akademik destek kaynakları ve uygulamalı öğrenme ortamlarını içeren bütünleşik bir akademik destek modeli sunulmaktadır. Fakülte web sayfasında yayımlanan danışman görüşme saatleri, öğrencilerin hem ders seçimi hem de akademik ilerlemelerine ilişkin düzenli olarak öğretim elemanlarıyla iletişim kurabilmesini sağlamakta, öğrenciler akademik danışmanlarıyla yüz yüze ve çevrim içi görüşmeler gerçekleştirerek müfredat planlama, ders kayıtları, staj süreçleri ve kariyer yönlendirmesi gibi konularda bireysel rehberlik almaktadır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Mühendislik eğitiminin gerektirdiği çağdaş öğrenme ortamlarını destekleyecek şekilde güçlü bir tesis ve altyapı mevcuttur. Fakültenin fiziksel altyapısının en önemli bileşenini oluşturan 9 adet mühendislik laboratuvarı, 2024–2025 döneminde tamamlanmıştır. YÖK’ün bir bölümde olması gereken tüm laboratuvar gereksinimleri eksiksiz karşılanmıştır. Bu laboratuvarlar, öğrencilerin uygulama temelli öğrenmesini kolaylaştırmak için deney setleri, ölçüm cihazları, simülasyon yazılımları, endüstriyel donanımlar ve üretim-teknoloji sistemleriyle donatılmış olup ders kazanımlarının uygulama boyutunu doğrudan desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrencilerin eğitime eşit erişimini sağlamak amacıyla üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi, danışmanlık mekanizmaları ve erişilebilirlik politikalarıyla tam uyumlu bir destek sistemi yürütmektedir. Fakülte derslikleri, laboratuvarları ve ortak alanları engelli öğrencilerin kullanımına uygun olacak şekilde düzenlenmiş olup, Fenerbahçe Üniversitesi’nin kampüs erişilebilirliği kapsamında elde ettiği başarılar arasında mekânsal erişilebilirlik için “Turuncu Bayrak” ödülünün bulunması, dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel erişim standartlarının karşılandığını göstermektedir [OD3]. MDBF, dezavantajlı öğrencilerin akademik ve sosyal hayata tam katılımını sağlamak üzere yürütülen anketler, geri bildirim mekanizmaları ve iç tetkik süreçleri aracılığıyla uygulamalarını düzenli olarak izlemekte ve iyileştirmektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- 1_OD4\] İç Tetkik Raporu

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin akademik gelişmelerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif açıdan da desteklenmesini amaçlayan geniş bir etkinlik ağı sunulmaktadır. Fakülte web sayfasında düzenli olarak yayımlanan etkinlik duyuruları, seminerler, teknik konuşmalar ve öğrenci toplulukları faaliyetleri öğrencilerin mühendislik dışı becerilerini güçlendirmelerine olanak sağlamaktadır [OD3]. MDBF öğrencileri sempozyumlar, teknik geziler, proje yarışmaları, bilimsel söyleşiler ve kariyer günleri gibi etkinliklere aktif biçimde katılmaktadır. Bu faaliyetler aracılığıyla sektör profesyonelleriyle etkileşim kurmakta ve sosyal yetkinliklerini geliştirmektedir. Fakülte öğrencileri ayrıca Fenerbahçe Spor Kulübünün güçlü kurumsal kültüründen yararlanarak basketbol, voleybol, boks ve benzeri branşlarda düzenlenen sportif müsabakalara katılabilmektedir [OD3]. Kültürel etkinlikler ve öğrenci kulüplerinin düzenlediği proje etkinlikleri aracılığıyla sosyal becerilerini geliştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini Fenerbahçe Üniversitesi'nin kurumsal Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi doğrultusunda yürütmekte olup, tüm süreçler 2547 sayılı Kanun, ilgili yönetmelikler ve üniversite kalite güvencesi standartlarına göre tanımlanmış objektif kriterlere dayanmaktadır [OD3]. Söz konusu yönerge, akademik kadrolara yapılacak ilk atamalar ve mevcut öğretim üyelerinin yükseltmelerinde bilimsel üretkenlik, eğitim-öğretime katkı, yayın performansı, uluslararası indekslerde taranan yayınlar, atıf sayıları, yabancı dil yeterliliği, proje faaliyetleri, alanına özgü mesleki katkılar ve üniversiteye/ topluma hizmet gibi ölçütleri açık biçimde ortaya koymaktadır. Adaylardan başvuru sürecinde kişisel beyan, yayın listesi, atama-yükseltme koşullarını sağladıklarını gösterir belgeler, indeks taranma kanıtları, atıf dokümanları ve yabancı dil yeterliliğini gösteren resmî belgeler talep edilmektedir. Fakültede öğretim üyesi ihtiyacı ilgili bölüm tarafından belirlenerek dekanlık üzerinden rektörlüğe iletilmekte, rektörlük uygun gördüğünde ilana çıkılmakta ve başvurular bağımsız jüri değerlendirmesi ve Fakülte Yönetim Kurulu görüşüyle sonuçlandırılmaktadır [1_OD4]. MDBF'de akademisyenlerin bilimsel toplantılar, araştırma projeleri, laboratuvar iş birlikleri ve uluslararası akademik etkileşimlere katılımı teşvik edilmektedir [OD3]. Tüm görevlendirme kararları EBYS üzerinden kayıt altına alınmakta ve kalite güvencesi çerçevesinde periyodik olarak izlenmektedir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- 1_OD4\] İlgili FYK Kararı
- 2_OD4\] İlgili Yurt Dışı FYK Kararı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültede öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesinde bölüm içi faaliyetler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri, dönem sonu ders çıktısı raporları, laboratuvar uygulamaları, proje danışmanlıkları ve komisyon değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Öğretim üyelerinin

pedagojik gelişimlerini teşvik etmek amacıyla seminer, çalıştay ve bilimsel etkinliklere katılım Rektörlük düzeyinde düzenlenen etkinliklerle sağlanmaktadır [1_OD4]. Öğretim üyeleri için Blackboard, OİS, EBYS ve diğer dijital araçların aktif kullanımını hem dijital pedagojik yeterlilikleri güçlendirmekte hem de ders planlama–uygulama süreçlerinin izlenebilirliğini artırarak öğretim kalitesine doğrudan katkı sunmaktadır; ayrıca fakülte içinde yürütülen proje faaliyetleri, akademik yayıncılık, laboratuvar uygulamaları ve sanayi iş birlikleri, öğretim elemanlarının alan yeterliliklerini geliştiren temel süreçlerdir. Fakülte yönetimi, öğretim elemanlarının gelişim süreçlerini periyodik olarak değerlendirmekte; gerektiğinde ders yükü dengesi, araştırma desteği, konferans katılım teşviki ve akademik gelişim planları üzerinden öğretim elemanlarına yapılandırılmış destek sağlamakta ve bu süreçler kalite güvence mekanizmalarıyla sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1_OD4\\] Eğitimcinin Eğitimi Duyurusu](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fenerbahçe Üniversitesi öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik katkılarını teşvik eden ve ödüllendiren bir kurumsal yapıya sahiptir. Fenerbahçe Üniversitesi performansı tanımlayarak öğretim kalitesini güçlendiren bir performans çerçevesi sunmaktadır. Öğretim üyeleri ayrıca üniversitenin Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi, Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi kapsamında eğitim temelli bilimsel çalışmalar, pedagojik gelişim etkinlikleri, kongre katılımları, öğrenci projeleri yürütme, laboratuvar geliştirme faaliyetleri gibi alanlarda desteklenmektedir [1_OD4] [2_OD4]. Bu teşvikler öğretim elemanlarının eğitim kalitesini artırmaya yönelik motivasyonunu güçlendirmektedir.

Fakülte yönetimi ayrıca eğitim performansını güçlendirmek amacıyla öğretim üyelerinin ders yükü dengelerini düzenli olarak izlemekte, yüksek katkı sağlayan akademisyenlere öğretim kolaylaştırıcı düzenlemeler, akademik gelişim olanakları ve görevlendirme destekleri sunmaktadır. Tüm teşvik uygulamaları EBYS üzerinden kayıt altına alınarak kalite güvence sistemiyle bütünleşik şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD4\\] Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi](#)
- [2_OD4\\] Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi](#)

C.Araştırma Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçleri bütüncül bir sistemle yönetilmekte olup, fakültede araştırma kapasitesi nitelikli akademik kadro, güçlü laboratuvar altyapısı, proje kültürünün yaygınlaşması ile desteklenmektedir [OD3]. Fakülte akademik kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin büyük bölümü uluslararası deneyime sahip olup, Bilgisayar, Yazılım, Elektrik-Elektronik ve Endüstri Mühendisliği alanlarında araştırma ağırlıklı bir profil sunmaları hem yayın performansını hem de proje üretkenliğini artırmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetiminde öğretim üyelerinin bireysel araştırma faaliyetleri, bölüm araştırma toplantıları, proje geliştirme çalışmaları, ulusal ve uluslararası fon çağrılarına yönlendirmeler, yayın teşvik mekanizmaları ve AR-GE çıktılarının izlenmesini kapsayan düzenli bir döngü ile yürütülmektedir [OD3]. Başvuruların tamamı izlenmekte olup imza sürecine gelen başvurular İnovasyon ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma formu ile bildirilmektedir [OD4]. Bu bütüncül yapı MDBF'nin araştırma süreçlerini tanımlı, izlenen, uluslararası standartlarla uyumlu ve sürekli geliştirilen bir seviyede yönettiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetleri hem üniversite tarafından sağlanan iç kaynaklar hem de ulusal–uluslararası fon programlarından elde edilen dış kaynaklar aracılığıyla sürdürülebilir şekilde desteklenmektedir [OD4]. Fakültenin iç kaynakları arasında üniversitenin araştırma bütçesi, laboratuvar altyapısı, teknik ekipman yatırımları, bilimsel yayın ve kongre katılım teşvikleri yer almaktadır [OD1]. Fakültemiz 2025 yılında BAP projelerinden 2058654 TL'lik kaynak sağlamıştır [OD2]. TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon Europe), COST, kalkınma ajansları ve sanayi iş birliklerine yönelik proje başvuruları önemli bir paya sahiptir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlere ait anabilim dalına sahip doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini stratejik bir öncelik olarak görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen iş birliklerini güçlendirmek amacıyla, araştırma odaklı akademik kadrosu, İngilizce yürütülen dört mühendislik programı ve çok uluslu öğrenci profiliyle uyumlu bir ortak çalışma ekosistemi

oluşturmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği bölümümüz ile Amerika'daki Felician Üniversitesi arasında imzalanan anlaşma doğrultusunda, koşulları sağlayan öğrencilerimiz çift diploma programı faaliyete geçmiştir [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, araştırma performansını yayın-atıf-proje ekseninde, üniversitenin performans yönetim sistemi ve kalite güvencesi mekanizmalarıyla yıllık döngü içinde izlemektedir. Öğretim üyelerinin dergi/konferans çıktıları, atıfları, proje başvuruları ve yürüttükleri projeler bölüm kurulları, fakülte yönetimi ve ilgili komisyonlar aracılığıyla toplanıp değerlendirilmektedir [1_OD4] [2_OD4]. Fakültemizin araştırma performansı ve metrikleri açık erişim web sayfasından izlenmektedir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD4\ Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi](#)
- [2_OD4\ Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma performansını yayın, atıf ve proje üretkenliği “Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi” uyarınca uygulanmaktadır [OD4]. Performans değerlendirmesinde temel ölçütler şu şekilde kabul edilmiştir: bilimsel yayınların niteliği, atıf sayıları, SSCI, SCI-E ve Scopus indeksli üretim, ulusal ve uluslararası proje başvuruları, yürütülen projelerdeki rol, sanayi iş birliklerine katkı, laboratuvar ve araştırma altyapısını etkin kullanma, öğrenci bitirme projelerine danışmanlık yapma ve fakülteye sağlanan akademik görünürlük olarak belirlenmiştir [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1_OD4\ Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi](#)
- [2_OD4\ Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi](#)

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerini üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde planlayan, yürüten ve izleyen kurumsal bir yapıya sahiptir. Fakülte, toplumsal fayda üretimini yalnızca mühendislik alanlarının teknik çıktılarıyla sınırlamayıp, düzenli olarak yürütülen seminerler, teknik söyleşiler, bilimsel bilgilendirme oturumları, sektörel iş birlikleri ve öğrenci toplulukları etkinlikleri aracılığıyla toplumu bilgilendirmeyi, bilinçlendirmeyi ve teknoloji farkındalığını artırmayı hedeflemektedir. Fakülte web sayfasında düzenli olarak yayımlanan haberler ve etkinlik duyuruları, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve dış paydaşların katıldığı toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir bir takvim doğrultusunda yürütüldüğünü göstermektedir [OD3]. Özellikle mühendislik alanlarında yapılan teknik sunumlar, projeler, kariyer etkinlikleri ve bilimsel toplantılar toplumsal farkındalığa doğrudan katkı sağlamaktadır. Fakültenin uluslararası deneyime sahip akademik kadrosu Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Yazılım Mühendisliği alanlarındaki uzmanlıklarıyla toplumsal katkı süreçlerinde aktif rol almaktadır. Öğretim üyeleri akademik bilgi birikimini toplumla paylaşmak üzere konferanslar, teknik eğitimler, okul ziyaretleri, STEM etkinlikleri ve sektörel danışmanlık çalışmaları yürütmektedir [OD3]. Bu süreçlerde öğrenci toplulukları ve laboratuvar birimleri, sosyal sorumluluk projeleri, mühendislik bilgilendirme günleri, teknoloji farkındalık çalışmaları ve üniversite-sanayi buluşmaları aracılığıyla önemli görev üstlenmekte. Bununla birlikte Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) iş birliğiyle yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinde etkin bir şekilde rol almaktayız [OD3] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- 1_OD4] Toplum İçin Yapay Zeka Ideathonu
- 2_OD4] Gönüllüyük Biz Projesi Destek Çağrısı

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını sistematik şekilde tanımlamakta, paylaşmakta ve kurumsal süreçlere entegre etmektedir. Fakültenin toplumsal katkı kapsamında düzenlediği bilimsel etkinlikler, teknik seminerler, kariyer buluşmaları ve öğrenci toplulukları etkinlikleri üniversitenin yıllık faaliyet ve bütçe planlamasında yer almakta, duyuruların düzenli şekilde yayımlandığı fakülte web sayfası bu faaliyetlerin kurumsal bir takvim doğrultusunda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansını BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu bir çerçevede izlemekte ve değerlendirmektedir. Fakülte ve üniversite düzeyinde yürütülen eğitim, hizmet, danışmanlık, araştırma ve farkındalık etkinlikleri için yıllık plan-uygulama-izleme-iyileştirme döngüsünü işletmektedir; Fenerbahçe Üniversitesi'nin SKA odaklı kurumsal yönelimi ve sürdürülebilirlik raporlama/etkinlikleri (SKA-3, SKA-4, SKA-10, SKA-11, SKA-16, SKA-17 göstergeleri) üniversite genelinde toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine kurumsal dayanak sağlamaktadır. Fakülte özelinde, duyuru ve etkinlik akışının paylaşıldığı resmî sayfalar ile takip edilmektedir. Fakültemizin dahil olduğu protokoller ve anlaşmalar Rektörlük düzeyinde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.