



**FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İstanbul, Mart 2026



**FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Gül DİKEÇ (Enstitü Müdürü)

Dr. Öğr. Üyesi Merve KIYMAÇ SARI (Enstitü Müdür Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK (Enstitü Müdür Yardımcısı)

Ash ŞEN (Enstitü Sekreteri)

İstanbul, Mart 2026



İÇİNDEKİLER

1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ TARİHSEL GELİŞİMİ	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	4
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	13
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	26
D. TOPLUMSAL KATKI.....	29
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	32



1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ TARİHSEL GELİŞİMİ

Fenerbahçe Üniversitesi 16.11.2016 tarihli ve 6761 sayılı kanun ile kurulmuş olup söz konusu kanunda üniversite bünyesinde Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri olmak üzere üç enstitü oluşturulmuştur. Ancak 25.12.2019 tarihli ve 30989 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1911 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile bu enstitüler kapatılarak yerlerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Enstitü bünyesinde 5 adet olan anabilim dalı sayısı 9’a yükselmiştir (Tablo 1).

Tablo 1: Anabilim Dalları

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı
1. Egzersiz ve Spor Bilimleri	Doç. Dr. Yusuf ULUSOY
2. Hemşirelik	Prof. Dr. Hasibe KADIOĞLU
3. İşletme	Prof. Dr. Ayben KOY
4. Klinik Eczacılık	Prof. Dr. Prof. Dr. İlkay KÜÇÜKGÜZEL
5. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Doç. Dr. Hazal PABUÇÇULAR KUTLU
6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Arzu ÖZDİNÇLER
7. Bilgisayar Mühendisliği	Prof. Dr. Serhan YARKAN
8. Uygulamalı Veri Bilimi ve Analitiği	Dr. Öğr. Üyesi Bilge Serdarer Kuzu
9. Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Cem Savaş AYDIN

Enstitü bünyesinde toplam 21 lisansüstü program bulunmaktadır. Bunların on dokuzu yüksek lisans, ikisi doktora programıdır. Tüm yüksek lisans programlarının on ikisi Türkçe, yedisi ise İngilizcedir. Doktora programlarında Türkçe eğitim yapılmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün organizasyon yapısı; Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu’ndan oluşmakta (OD4) ve iş akış süreçleri web sayfasında paylaşılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4). Eğitim-öğretim ve idari kararlarda ilgili anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda Enstitü Kurullarında veya



Enstitü Yönetim Kurulunda karar alınmakta; idari hizmetler ise Enstitü Sekreterliği tarafından yürütülmektedir. Tüm süreçler iş akışları, duyurular, kılavuzlar paydaşların erişimine sunulmuştur (OD4).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetim ve karar alma süreçleri kapsamında, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü başkanlığında belirlenen gündem maddeleri doğrultusunda haftada bir periyodik olarak toplanmaktadır. Bu toplantılarda, Enstitü bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, akademik ve idari konulara ilişkin gündem maddeleri ele alınarak oy birliği veya oy çokluğuyla karara bağlanmaktadır. Ayrıca, ihtiyaç duyulması halinde önceden belirlenen gündem maddeleri doğrultusunda ek toplantılar da yapılmaktadır (1_OD4)(2_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\(1_OD4\) LEE Enstitü Kurulu Karar Örneği](#)

[\(2_OD4\) LEE Yönetim Kurulu Karar Örneği](#)

A.1.2. Liderlik

Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kalite güvencesi kültürünü benimsemiş, bu alanda motive ve liderlik sorumluluğunu üstlenen akademik ve idari yöneticilerden oluşan deneyimli bir kadroya sahiptir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu 2025 yılı itibariyle kurulmuş ve faaliyete geçmiştir (OD4)(1_OD4).

Enstitü yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaş katılımına öncelik verilmektedir. Enstitü bünyesinde gerçekleştirilecek çalışma ve etkinliklere dair işlemler, Anabilim Dalları ile Enstitü Yönetim ve Enstitü Kurulu'nun görüş ve önerileri doğrultusunda değerlendirilip karara bağlanmaktadır.



Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1_OD4) LEE Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi öğrencilere daha yenilikçi ve kaliteli eğitim sunmak için ihtiyaç duyulan değişiklikleri yapabilme yeteneğini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda özellikle uzaktan eğitim olanaklarının bulunması (OD4), tüm yazışmaların ve evrak takibinin elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) (OD4) üzerinde gerçekleştirilmesi operasyonel verimliliği artırırken çevresel sürdürülebilirlik açısından önemli bir unsur oluşturmaktadır. Fenerbahçe Üniversitesi Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) (OD4) aracılığıyla sınav notlarının ilanı, devamsızlık takibi gibi olanaklar sayesinde öğrencilerin süreç takibini kolaylıkla yapabilmesinin sağlanmaktadır. Blackboard platformu üzerinden ders notu ve dokümanların paylaşılabilmesi ve bu sayede öğrenci odaklı yenilikçi yöntemler kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerinde daha dinamik bir öğrenme ortamı sağlamaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, kalite güvencesi mekanizmalarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla belirlenmiş süreçlere sahiptir (OD4). Bu süreçler ve ilgili hazır formlar 2025 yılında yenilenerek kalite birimi tarafından numaralandırılmış ve Enstitümüzün web sitesinde erişime açılmıştır (OD4). Ek olarak eğitim süreçleri şematize edilerek Enstitümüzün web sitesinde yer almıştır (OD4). Ayrıca, her eğitim-öğretim döneminde



Anabilim Dallarının katılımıyla düzenlenen Enstitü Kurulu toplantılarında eğitim süreçleri değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar üst yönetimle paylaşılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü eğitim faaliyetlerini, duyuruları, başvuru koşulları, burs imkanları ve akademik programlar hakkındaki bilgileri şeffaflık ve kalite yaklaşımı çerçevesinde web sayfasında kamuoyuna sunmaktadır (OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enstitümüzün misyonu; Bağımsız, analitik, eleştirel düşünce yapısına sahip, yüksek etik değerlerle donanmış, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik derinliğe sahip, disiplinindeki gelişmeleri takip ederek araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütebilen, teorik altyapısını profesyonel veya akademik yaşamda egzersiz edebilen uzmanlar yetiştirmektir. Vizyonumuz; Alandaki sorunlara akademik disiplin çerçevesinde yenilikçi ve yaratıcı bir perspektifle yaklaşabilen bireyler yetiştiren, akademik çalışmalarıyla bilimsel literatüre katkı yapan mezunlarıyla maruf bir Enstitü olmaktır.

Enstitü Temel Değerleri; Ulusal değerleri benimsemek ve küresel bir bakışa sahip olmak, Etik kurallara bağlı kalmak, Kurumsal ve akademik yaşamda girişimci bakış açısını

uygulamak, Çevik yönetim, yeni koşullara adaptasyon, esneklik ve sürdürülebilirlik unsurlarına önem vermek, Toplam Kalite Yönetimi unsurlarını uygulamak, Akademik özgürlükleri öncelemek, Ortak çalışmaya yatkın olmak, Sosyal sorumluluk prensiplerini benimsemektir. Misyon, vizyonumuz ve temel değerlerimiz internet sayfamızda tüm paydaşların kolaylıkla görebileceği şekilde paylaşılmaktadır ([OD4](#))

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda misyonu, vizyonu, stratejileri ve hedeflerini başarmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Her bir stratejik amaç için belirlenen hedefler ve performans göstergeleri, yıl sonunda yapılan Yönetimi Gözden Geçirme toplantıları ile değerlendirilmekte ve izlenmektedir ([OD4](#))(1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

[\(1_OD4\) LEE Yönetimi Gözden Geçirme Raporu](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 2022-2026 Stratejik Planında hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir ([OD4](#)). Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir ve hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır



Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz bünyesinde Dynamics 365 Business Central ERP sistemi, OİS öğrenci otomasyonu, İş Yazılım EBYS yazılımı, Utarit PDKS yazılımı, Koha kütüphane yazılımı, FBÜ Apply yabancı öğrenci CRM portalı, FBÜ Unisis Öğrenci Online kayıt portalı, FBÜ kurumsal portal uygulamaları bulunmaktadır (OB4)(OB4)(OB4)(OB4)(OB4). Ataşehir Yerleşkemiz içerisinde, öğrencilerimizin ve tüm personellerimizin bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi adına, bilgilendirme ekranları ve duyuru ekranlarımız yer almaktadır. Yerleşkemiz içerisinde yer alan tüm sınıf girişlerimizde, ilgili sınıflarımızın ders programı ve ilgili akademik öğretim elemanlarının yer aldığı ve öğrencinin bu alanları bilgilendirme alanı olarak da kullanabildikleri sınıf bilgi ekranlarımız yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları süreçleri İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı; Üniversite için insan kaynağına dair tüm işlemlerin; “Personel istihdam niteliğinde süreklilik” ile “özlük haklarının, işe yönlendirme ve verimlilik ortamının sürekli iyileştirilmesi” odaklı olarak yürütülmesinden sorumlu idari birimdir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde insan kaynakları yönetimi, akademik ve idari personelin etkin yönetilmesi, motivasyonlarının yüksek tutulması ve Üniversitenin kalite hedefleri doğrultusunda eğitime katkı sağlamaları için stratejik bir role sahiptir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde organizasyon şeması oluşturulmuş ve tüm personelin görev, yetki ve



sorumlulukları içeren görev tanımları dokümante edilerek çalışanlara duyurulmaktadır (OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversite İdari ve Mali Kaynakları Yönetimi ilgili prosedür doğrultusunda Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde süreç yönetimi, eğitim ve araştırma süreçlerinin etkili bir şekilde planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi anlamına gelmektedir. Lisansüstü programların müfredatları, ders içerikleri kalite standartlarına uygun olarak öğrencilerin ihtiyaçları, sektör talepleri ve akademik gelişmeler göz önünde bulundurularak tasarlanmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde süreçlerin daha etkili, verimli ve anlaşılır bir şekilde yönetilebilmesi ve eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi desteklemesi açısından iş akışları web sayfasında paylaşılmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.



A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde iç ve dış paydaş katılımı, eğitim kalitesini artırmak, öğrenci deneyimini iyileştirmek ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kritik öneme sahiptir. İç paydaşlar mütevelli heyeti üyeleri, öğretim elemanları, idarî personel ve öğrencilerden oluşmakta iken; dış paydaşlar, mezunlar, sanayi temsilcileri, kamu kuruluşları ve diğer akademik kurumları içerir. İç paydaş görüşleri ABD kurulları aracılığıyla sağlanırken; dış paydaş görüşleri mezun ilişkileri, danışma kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu katılımlar, süreçlerin iyileştirilmesine, programların toplumsal ihtiyaçlarla uyumlu hale getirilmesine ve öğrenci deneyiminin olumlu yönde gelişmesine katkıda bulunur (1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[\(1_OD4\) LEE Dış Paydaş Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri her eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde uygulanmakta olup, öğrenci memnuniyet anketi ise her akademik yılın bahar döneminde uygulanmaktadır. Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) üzerinden İngilizce ve Türkçe çevrim içi olarak uygulanan anketlerde öğrencilerin Üniversitenin çeşitli uygulamalarına ilişkin olarak değerlendirmede (çok iyi, çok zayıf, tamamen katılıyorum, hiç katılmıyorum) bulunmaları istenmiştir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.



Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır(OD4)(1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

(1_OD4) LEE Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir (OD4). Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi Müdürlüğü, öğrencilerimizin kariyer hedeflerini akılcı bir şekilde belirleyebilmeleri için yüz yüze ve çevrim içi kariyer etkinlikleri düzenlemekte ve staj süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek adına staj protokolleri gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Lisansüstü eğitimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, öğrenci ve akademik personel değişimi, uluslararası programların ve protokollerin artırılması, aynı zamanda araştırma ve eğitim kalitesinin iyileştirilmesini de kapsayan çok önemli bir süreçtir. Bu süreçlerin etkin yönetimi, üniversitelerin uluslararası düzeyde daha görünür hale gelmesini



ve rekabetçi avantaj sağlamasını desteklemektedir. Bu kapsamda öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğinin özendirilmesi ve Uluslararası endekslere giren yayın ve atıf sayısının artırılması için Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için yayın şartı getirilmesine yönelik düzenleme yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü ile ilgili yönerge süreç yönetimi açısından önemli bir rolü bulunmaktadır (OD4).

Şubat 2025 itibarıyla Enstitünün toplam öğrenci sayısı 610'dur. Mevcut yabancı öğrenci sayısı 452'dir. Toplam öğrenci sayısı göze alındığı zaman %74 oranında uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Gelecek akademik yıllarda öğrenci çeşitliliğinin artırılması hedeflenmektedir ve bu bağlamda yurtdışı tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve üniversite temsil ağının genişletilmesi ile mevcut öğrenci memnuniyetinin artırılması öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma performansı, uluslararasılaşma adına strateji belirleme ve uygulama ile ilgili çalışmalar Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta ve Genel Sekreterlik ile iyileştirmeler belirlenmektedir. Uluslararası öğrencilerin kazanımı, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefine ulaşmada önemli bir destek olarak değerlendirilmektedir (OD4). Yabancı dillerde hazırlanan Web sayfası, broşür, katalog, afiş, poster vb. araçları da Üniversitenin tanıtımında etkin şekilde kullanılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı



Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ders programlarının güncellenmesi ve açılacak programların ders programlarının oluşturulması Eğitim ve Öğretim Programları Tasarım ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Güncellenmesi düşünülen ders programları ihtiyaca göre belirlendikten sonra danışma kurulu ve dış paydaş önerisi veya öğrenci geri bildirim neticesinde Anabilim dallarının talebi ile ilk önce Eğitim Komisyonunda değerlendirilmekte ardından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurulunda görüşülüp onaylanmakta ve sonrasında da Senato onayı ile kesinlik kazanmaktadır. [1] [2]

Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Egzersiz ve Spor Psikolojisi (Tezli), Uygulamalı Veri Bilimi (Tezsiz, İngilizce), Bilgisayar Mühendisliği (Tezli), Bilgisayar Mühendisliği (Tezli, İngilizce), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli)I Mühendislik Yönetimi (Tezsiz, İngilizce) programları 2025 yılında ilk defa öğrenci kabul etmiştir. [3]

Bu programlara ek olarak hazırlıkları süren ve başvurusu planlanan başka programlar da mevcuttur. Ataşehir’de Finans Merkezine yakın lokasyonda bulunan Enstitümüz 2025 yılı aralık ayında finansal ve ekonomi alanında Finansal Teknoloji, Finansal Ekonomi ile Mühendislik Yönetimi (Tezli, İngilizce) ve Medya ve İletişim Yönetimi (Tezli ve Türkçe) programlarına başvuru yapmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tüm programların akademik bilgi paketi Fenerbahçe Üniversitesi web sitesinden erişilebilmektedir. [4]

Kanıtlar

[\[1\] Paydaş görüşü örneği](#)

[\[2\] Eğitim komisyonu toplantı tutanağı](#)

[\[3\] Program Bilgileri](#)

[\[4\] Akademik Bilgi Paketi](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Birimde programların tasarımı ve onay süreçleri tanımlı, sistematik ve paydaş katkılarıyla işletilmekte, süreçler izlenmekte ve geliştirilmektedir.

B.1.1. Programın Ders Dağılım Dengesi



Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde programların ders dağılım dengesi Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas olarak düzenlenmektedir.[1]

Söz konusu yönetmeliğe göre, dersler zorunlu ve seçmeli şeklinde iki gruba ayrılır ve bu dersler teorik ders, uygulama, uygulamalı teorik ders, laboratuvar, klinik uygulama, proje, staj, seminer, bitirme ödevi şeklinde olabilmektedir. [2]

Kanıtlar

[\[1\] Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[\[2\] Akademik Bilgi Paketi](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD3) Programların ders dağılım dengesi tanımlı süreçlere ve mevzuata uygun olarak yürütülmekte, ancak izleme ve iyileştirme faaliyetleri sınırlı düzeyde gerçekleştirilmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Program düzeyinde kazanımların gerçekleşme düzeyini ve kalitesini izleme sorumluluğu bölüm yöneticisine, Enstitü düzeyinde de Enstitü Müdürüne aittir. Öğrenci bilgi sisteminde (OIS) bulunan AKTS Bilgi Paketleri dersin öğretim elemanı tarafından her yarıyıl hazırlanarak derslere ait öğrenme kazanımları ve programın öğrenme çıktıları tanımlanmaktadır. Ders izlenceleri dönemin ilk dersinde ilgili öğretim üyesi tarafından öğrencilerle paylaşılmakta ve öğrenci haftalık ders içeriği, derse ait kaynaklar, dersin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirilmektedir. Ders ve program öğrenme kazanımlarına ait matris öğretim üyesi tarafından işlenmekte ve ders ve bu sayede program öğrenme kazanımları hesaplanmaktadır. Akademik bilgi paketleri Fenerbahçe Üniversitesi web sitesinde erişime açıktır.[1]

Her bir derse ait öğrenme çıktıları öğrenciler tarafından gerçekleştirilme düzeyini belirlemek için her yarıyıl sonunda ders değerlendirme anketi aracılığıyla ölçülmektedir. [2] Programlara ait anketlerin sonuçları kalite komisyonu, rektörlük, anabilim dalı başkanlığı ve enstitü müdürlüğü tarafından değerlendirilmektedir.



Kanıtlar

[1] [Akademik Bilgi Paketi](#)

[2] [Ders Değerlendirme Anketi](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD3) Ders kazanımları ile program çıktıları sistematik olarak ilişkilendirilmekte, ölçülmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fenerbahçe Üniversitesinde Bologna sürecinin bir gerekliliği olan AKTS kredilendirme sistemi kullanılmaktadır ve detaylar 2024 yılı KİDR’de “1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı” ölçütü altında belirtilmiştir.

Her dönem dersler için görevlendirilmiş öğretim elemanları derslerin AKTS kredilerini; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi planladığı etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcaması öngörülen zaman miktarını dikkate alınarak hesaplamakta ve ders bilgi paketinde şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır.

[1]

Kanıtlar

[1] [Akademik Bilgi Paketi](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı AKTS sistemi çerçevesinde planlanmakta, şeffaf biçimde paylaşmakta ve uygulamalar izlenerek geliştirilmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarının çıktıları oluşturulurken öncelikle TYYÇ gereklilikleri ve Üniversitemizin misyonu doğrultusunda yaklaşılmış ve yine bu yaklaşım ile gerekli görülen güncellenmeler yapılmaktadır. 2025 yılında programların gereksinimleri doğrultusunda Anabilim Dalı Başkanlıkları ve

Danışma Kurulu/paydaş görüşleri, Enstitü Müdürlüğünün önerileri, Eğitim Komisyonu ve son olarak Senato kararı ile müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmiştir. [1] Programlarımızın izlenmesi ve güncellenmesi 2024 yılı KİDR’de “B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi” ölçütü altında belirtilmiştir.

Kanıtlar

[1] Dış Paydaş Toplantı Tutanağı-İşletme

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Programlar paydaş görüşleri ve kurumsal mekanizmalar doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Güncelleme Komisyonu ve İntibak ve Muafiyet Komisyonu, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi de geliştirilmesi, koordine ve takip edilmesi çalışmaları yürütülmektedir. Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 25.09.2025 tarihli 330 28 sayılı Resmi Gazete Kararı ile revize edilmiştir. [1]

Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Muafiyeti, İntibak ve Ücretlendirme Usul ve Esasları 17.04.2025 yılında yürürlüğe girmiş ve 04.12.2025 tarihinde revize edilmiştir. Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü diploma programlarına kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ders muafiyet ve intibak işlemleri ilgili usul ve esas doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. [2]

Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Seminer Dersleri Uygulama Esasları 2025 yılı içinde yürürlüğe girmiştir. [3]

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eser Yazım Kılavuzu ve Enstitüde kullanılan formlar 2025 yılı içerisinde revize edilmiştir. Lisansüstü eğitim süreçlerinin kolayca izlenebilmesi için eğitim süreci şemaları oluşturularak web sitesinde yayınlanmıştır. [4] [5] [6]

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tüm programlardaki tüm dersler yüz yüze yürütülmekte olup, çevrim içi yürütülen ders bulunmamaktadır.



Kanıtlar

[1] [Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[2] [Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Muafiyeti, İntibak ve Ücretlendirme Usul ve Esasları](#)

[3] [Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Seminer Dersleri Uygulama Esasları](#)

[4] [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eser Yazım Kılavuzu](#)

[5] [Enstitüde Kullanılan Formlar](#)

[6] [Eğitim Süreçleri](#)

Olgunluk Düzeyi:

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne ait akademik takvim akademik yılın başlangıcından önce web sitesinde şeffaf biçimde ilan edilmiştir. Üniversitemizde sürdürülen öğretim yöntem ve teknikleri, 2024 yılı KİDR'de "2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri" ölçütü altında belirtilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri web sayfamızda ders bilgi paketleri kısımlarında her bölüm/program için ayrı ayrı yayımlanmakta olup değişiklikler doğrultusunda güncelleştirmeler de ilgili dersi veren öğretim elemanı tarafından bilgi paketinde güncellenmektedir. [1]

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde dersler teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılmakta olup derslerde anlatım, tartışma, soru-yanıt gibi farklı öğretim teknikleri kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerinde daha dinamik bir öğrenme ortamı sağlamaktadır. Dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlayarak, eğitim programını güncelleyen, eğitimi paydaş katkıları ile güçlendirerek, etkin mesleki eğitim sunma politikası doğrultusunda hareket etmektedir. Program/bölüm bazında öğrenme ve öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri internet sayfamızda şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

[\[1\] Akademik Bilgi Paketi](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Eğitim ve öğretim süreçleri tanımlı komisyonlar ve yönergeler doğrultusunda etkin bir şekilde yönetilmekte, izlenmekte ve geliştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri programların ihtiyacına göre test, yazılı/sözlü sınavlar, gözlem, mülakat, kayıt, kontrol, anket, rubrik, portfolyo, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, proje, eser çalışmaları gibi alternatif araç ve tekniklerle yapılmaktadır.

Tüm yazılı ve sözlü sınavlar, mülakatlar, seminerler, sunumlar yüzyüze gerçekleştirilmektedir. İlgili ölçme ve değerlendirme yöntemi yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim Üyesi tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Ayrıca Enstitü bünyesindeki tüm programlardaki derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri Fenerbahçe Üniversitesi web sitesi üzerinde akademik bilgi paketi sayfasında şeffaf bir biçimde ilan edilmektedir. [1]

Kanıtlar

[\[1\] Akademik Bilgi Paketi](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD3) Öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı ve uygulanmakta, ancak uygulamaların etkililiğine yönelik sistematik izleme ve iyileştirme sınırlı düzeydedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Lisansüstü programlara ise Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler ve Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci ve yatay geçiş de diğer kayıt türlerindedir. Yatay geçiş öğrenci kabulleri akademik takvimde yer alan tarihlerde gerçekleştirilmektedir. [1]



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki programlar için 2025 yılında adaylarla kabul koşullarına uygun mülakatlar gerçekleştirilmiş, başarı sırasına göre programlara yerleştirilmiş ve burs verilecek öğrenciler belirlenmiştir. Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesi 2025 yılında yayınlanmıştır. [2]

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri Erasmus+ programından yararlanabilmektedir. Programa ait tüm detaylar Fenerbahçe Üniversitesi web sitesinde yer almaktadır. [3]

Kanıtlar

[\[1\] Akademik Takvim](#)

[\[2\] Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesi](#)

[\[3\] Erasmus+](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD3) Ölçme ve değerlendirme süreçleri yürütülmekte, ancak sonuçların sistematik iyileştirmeye dönüştürülmesi sınırlı düzeydedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri ile ilgili işlemler, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik için yer almaktadır. Öğrencilerimizin mezuniyet koşulları, akademik ve kariyer gelişimine ilişkin süreçleri web sayfamızda yönerge ve bilgilendirme sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Bir öğrencinin bu lisansüstü derecelerini alabilmesi için toplam AKTS iş yükünü sağlaması, kayıtlı olduğu programın derslerini başarmış olması, genel not ortalamasının asgari koşulları sağlaması ve Dönem Projesi'ni/Tez'i başarı ile tamamlaması gerekmektedir. Diploma işlemleri ile ilgili işlemler, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ana mevzuatı oluşturmak üzere, daha önce bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken herhangi bir nedenle ilişigi kesilmiş veya mezun olup ÖSYM tarafından Üniversitenin bir programına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler, Üniversiteye kayıt yaptırdıkları takdirde daha önce devam ettikleri yükseköğretim programında başarılı oldukları eşdeğer



derslerden muafiyet talep edebilmektedir. Bu öğrencilerin ders muafiyeti ve intibak işlemleri Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Muafiyeti, İntibak ve Ücretlendirme Usul ve Esasları uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Öğrenci kabulü, tanınma ve kredilendirme süreçleri mevzuata uygun, şeffaf ve sistematik şekilde yürütülmekte ve izlenmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 19 yüksek lisans ve 2 doktora programı bulunmaktadır. Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü dersleri Ataşehir Yerleşkesinde bulunan F blok ve B blok binalarında gerçekleştirilmektedir. İki yerleşkede toplam için toplamda 85 Derslik, 26 Medikal Laboratuvar, 4 Mühendislik Laboratuvarı, 2 Tasarım Stüdyosu, 1 Spor Araştırma Merkezi, 8 Bilgisayar Laboratuvarı, 6 Mimari Çizim Stüdyosu, 1 Radyo, 2 Sosyal Alan ve 2.612 metrekare Kütüphane olmak üzere öğrenme ortamlarını genişletmiştir. Derslikler her dönem başında açılan derslerin sayısı ve kayıtlı öğrenci sayısı dikkate alınarak planlanmakta ve OİS üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

Kütüphanemizin modern fiziksel mekânında kullanıcıların rahat ve güvenlik içinde araştırma yapabilmelerine olanak tanıyan okuma salonları, grup çalışma odaları, wi-fi ve bilgisayar desteği ile akademik kadroya, öğrencilere ve kurum dışı kullanıcılara 7/24 hizmet vermektedir. Kütüphaneye yönelik bilgi ve duyurular web sayfasında yer almaktadır.

Kütüphane alanı 2.612 m²'ye ulaşmıştır, basılı kitap sayısı ise 40.000'dir. Kütüphane otomasyon yazılımı 2025 yılı içinde bibliyografik tanımlamalarda uluslararası standartları destekleyen SirsiDynix olarak anılan yeni bir sisteme geçmiştir. https://catalog.fbu.edu.tr/client/tr_TR/default

Öğrencilerimizin ve akademisyenlerin uzaktan erişim imkânı ile araştırmalarına olanak tanıyan TUBİTAK EKAUL veri tabanlarına ek olarak, hızla dijitalleşen eğitim ortamının değişen beklentilerini dikkate alarak kurumsal abonelikler gerçekleştirilmiştir. Aşağıda detayları verilmiş mevcut veri tabanı aboneliklerine ek olarak, Eczacılık Anabilim Dalının araştırma geliştirme ihtiyacı için elzem olan ve öğrencilerin öğrenim deneyimine



büyük katkısı olacak CAS SciFinder veri tabanı ve İç Hastalıkları Hemşireliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programları öğrencileri için CINAHL Ultimate, EBSCO, Medline, OVID, PubMed ve Physiopedia Plus veritabanı aboneliklerimiz sağlanmıştır. Özellikle Physiopedia Plus, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında dünya genelinde yaygın olarak kullanılan, dijital eğitim ve bilgi platformudur. Platform, klinik uygulamalara yönelik güncel içeriklerin yanı sıra, mesleki gelişimi destekleyen, İngilizce dilinde ücretsiz ve sertifikalı çevrim içi kurslar sunmaktadır. Tamamlanan kursların sonunda, uluslararası geçerliliğe sahip CPD/CEU sertifikaları verilmektedir. Kullanımın etkinliği açısından veri tabanının BlackBoard öğrenim platformu ile entegrasyonu sağlanmıştır. Ayrıca, Spor Bilimleri Fakültesinin ihtiyaçları olan Muscle & Motin Strength Training App, Human Kinetics dergi veritabanı aboneliğimiz yenilenmiş ve ek olarak SportDiscuss ve Sobiad Atıf Dizini aboneliklerimiz eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Öğrenme ortamı ve kaynakları yeterli ve erişilebilir olup, düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Enstitüye öğrencilerine kaydın ardından bir akademik danışman atanır, ancak gerekli durumlarda bu danışman değiştirilebilmektedir. Akademik danışman, öğrencinin ders kayıtları, ders ekleme-bırakma, ders tekrarı, dersten çekilme, ders saydırma gibi işlemlerini takip eder ve onaylar, öğrencinin stajı ile ilgili gerekli yönlendirmeleri ve işlemleri yapar ve öğrenci ihtiyaç duyduğunda ders, uzmanlık alanı, kariyer ve sektör seçimleri gibi konularda yol gösterici olur. Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca tezli/tezsiz yüksek lisans öğrencilerine ilk yarıyılın sonunda; doktora öğrencilerine ise ikinci yarıyılın sonunda tez danışmanları atanır.

Mezunlar Birimi bünyesinde, firmaların iş ilanları takip edilerek mezunlarımızın yönlendirmesini sağlanmakta, öğrencilerimize öz geçmiş hazırlama, iyi niyet mektubu hazırlama, iş başvurusu yapma, mülakat hazırlıkları vb. konularda danışmanlık verilerek mentorluk uygulaması sağlanmaktadır. Kariyer Biriminin düzenlediği tüm etkinliklere mezunlarımız davet edilerek katılımları desteklenmektedir. [1]

Üniversitemizde, öğrenciler ile idari ve akademik personeller Psikolojik Danışmanlık Servisinden yararlanabilmektedir. pdr@fbu.edu.tr e-pota adresine, destek almak istedikleri konuyu kısaca belirten eposta yazarak randevu alabilmektedir.

Kanıtlar

[\[1\]Kariyer Merkezi](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Akademik destek hizmetleri sistematik olarak yürütülmekte, izlenmekte ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz bilim ve teknoloji çağının gereklerine uygun, teknolojik, teknik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Uygulama alanlarımız kampüs sınırlarının dışında büyük Fenerbahçe camiasının iştirakleri, tesisleri, altyapısı, medya altyapısı, cihaz, tesisat ve atölyeleriyle oldukça zengindir. Diğer taraftan sağlık bilimleri alanında eğitim alan öğrencilerimiz için önemli paydaşlıklar kurulmuş olup, en etkin faaliyette olan Türkiye'nin en önemli sağlık grubu olan Medicana'nın Türkiye çapındaki hastanelerinde iş birlikleri ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı kurum kuruluşlarda uygulama yapma söz konusudur.

Kanıtlar

[\[1\]Medicana-FBÜ İş Birliği Toplantısı](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Tesis ve altyapı olanakları yeterli düzeyde sağlanmakta, kullanım durumları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversite birimleri ile eşgüdüm içerisinde yapmak üzere görev yapmaktadır.. Dezavantajlı gruplar için hazırlanan



ve yürütülen süreçlerin detayları 2024 yılı KİDR’de “3.4. Dezavantajlı gruplar” başlığı altında verilmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi, yüz yüze ve çevrim içi öğrenci görüşmeleri aracılığıyla ara sınav ve final dönemleri öncesinde öğrencilerin gereksinimlerini belirlemekte; gözetmen desteği, ek süre, okuyucu desteği ve görsel materyal kullanımı gibi düzenlemelerle sınav süreçlerinde destek sağlamaktadır. Bu uygulamalar 2025 yılında da devam etmiştir.

Erişilebilirlik Merkezi Kütüphane hizmetleri kapsamında, çeşitli engel gruplarına uygun fiziki donanımın yanı sıra sesli, büyütme ve kabartmalı çalışma imkânı sunan ileri teknoloji sistemlerle hizmet veren bir birimdir. Merkezde yer alan ekran okuma yazılımları, büyütme programları ve kitap okuma sistemleri sayesinde engelli öğrencilerin bilgiye bağımsız ve etkin erişimi desteklenmektedir. Engelli Öğrenci Birimi faaliyetleri Fenerbahçe Üniversitesi web sitesinde yer almaktadır. [1]

Kanıtlar

[\[1\] Engelli Öğrenci Birimi](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetler sistematik olarak yürütülmekte, erişilebilirlik sağlanmakta ve uygulamalar izlenerek geliştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin gelişimlerini desteklemek, sosyal ve kültürel yaşamlarını zenginleştirmek, fiziksel sağlıklarını artırmak ve topluma katkı sağlamalarını teşvik etmektedir. Daire Başkanlığı bünyesinde 2025 yılı boyunca öğrenci kulüpleri toplam 139 etkinlik düzenlenmiş olup, bu etkinliklere 7182 öğrenci katılmıştır.

Kısmi zamanlı öğrenci program sayesinde öğrencilerin eğitim hayatlarının yanında üniversite içi çalışmalarda yer alması, kendilerini geliştirebilmesi ve gelir elde edebilmeleri mümkün olmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımı da teşvik ve organize edilmektedir. Fenerbahçe Spor Kulübü ile yapılan protokol kapsamında bazı derslerde Fenerbahçe Dereağzı Tesisleri öğrencilerin kullanımını için tahsis edilmiştir. [1][2]



Kanıtlar

[1] [Fenerbahçe Üniversitesi Kullanılan Tesisler](#)

[2] Uygulamalı Ders İçerikli Müfredat Örneği

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler planlı ve sistematik şekilde yürütülmekte, katılım düzeyleri izlenmekte ve faaliyetler sürekli geliştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde de atama, yükseltme ve görevlendirmeler Üniversitenin diğer akademik birimlerinde olduğu gibi Fenerbahçe Üniversitesi atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” doğrultusunda sürdürülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ders ve danışmanlık görevlendirmeleri anabilim dalı başkanlıkları tarafından önerilmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Gerekli durumlarda ders saat ücretli öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlı ve şeffaf kriterler doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte, süreçler izlenmekte ve uygulanmaktadır.

B.4.2. Öğrenme Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fenerbahçe Üniversitesinde 2025 yılı içerisinde “İletişim Becerileri” “Eğiticinin Eğitimi” ve “Ölçme ve Değerlendirme” eğitimleri gerçekleşmiş olup, Enstitüde ders veren öğretim üyeleri de eğitimlere katılım sağlamıştır. Üniversitemizde derslerin yürütülmesinde yararlanılan Blackboard platformunun kullanımına yönelik eğitimler UZEM tarafından düzenli olarak sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (OD3) Öğretim elemanlarının gelişimlerine yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmekte, ancak bu faaliyetlerin etkililiğinin sistematik izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi sınırlı düzeydedir.



B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fenerbahçe Üniversitesi eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri “Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Öğretim üyeleri ilgili performans yönergesi çerçevesinde eğitim alanında verdiği dersler, öğrenci memnuniyeti ve tamamlanan tezler ile ilgili performans puanı almaktadırlar. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, ders yükleri ve ek ders ödemeleri, “Fenerbahçe Üniversitesi Ek Ders Uygulama Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri tanımlı kriterler çerçevesinde sistematik olarak yürütülmekte ve performans değerlendirmeleri ile desteklenmektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversite Kalite Güvencesi Araştırma ve Geliştirme Politikası; ülkemizin ve bölgemizin öncelikli araştırma alanları doğrultusunda; akademik birimlerimiz ve araştırma merkezlerimiz ile sürekli değişen ve yeni oluşan teknolojik koşullara hızla uyum sağlamak, kamu-üniversite-sanayi iş birliği içinde toplumsal gelişime katkı sunacak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel araştırmalar gerçekleştirmek, projeler üretmek, sempozyum ve kongreler düzenlemek, araştırma geliştirme alanında elde edilen başarının eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle lisansüstü eğitim programlarında araştırma odaklı gençler yetiştirmek, patent ve endüstriyel tasarım gibi katma değere dönüşebilecek araştırmalara öncelik vermek, üniversitemizin araştırma politikasının temel çerçevesini oluşturmaktadır (OD4). Bununla birlikte AR-GE süreçlerinin yönetimi ve organizasyonunda, lisansüstü programlar ile Araştırma ve Uygulama Merkezleri de yer almaktadır. Üniversitemizde 7 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır (OD4). Ayrıca lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Ekim 2025’te revize edilerek yüksek lisans ve doktora için yayın kriteri getirilmiştir.



Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütülecek fiziki altyapı mevcut olup, fiziki yapı gelişmeye açıktır. 2023 yılında, üniversite Ataşehir Yerleşkesi'nde F ve B bloklarda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite bünyesindeki araştırmacıların bilimsel etkinliklere katılımları ve yayımları, Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen yönerge ve kurulmuş ilgili komisyonun çalışmaları ile değerlendirilmekte, desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir. Üniversite Senato kararı ile kurulan Akademik Yayınları Destekleme Komisyonu Nisan, Haziran, Ekim ve Ocak aylarının son haftasında yılda dört kez toplanarak, araştırmacıların birincil indeksli uluslararası (Q indeksli dergiler), ikincil alan indeksli dergiler, Scopus, ESCI, Ulakbim, TR Dizin de indekslenmiş yayınlarını ilgili yönerge kapsamında ödüllendirmektedir. Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi'ne bağlı olarak da, öğretim elemanları kongrelere üniversitemizi temsiliyeti desteklenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı yürütülen 2 doktora programı bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde doktora programlarının başvuru süreçleri, doktora programları ile ilgili tüm aşamaların iş akış süreçleri bulunmaktadır ve enstitü web sayfalarında açık ve ulaşılabilir bir şekilde verilmiştir (OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz, öğrenciler, akademik/idari personel ile dışarıdan gelen araştırmacıların kütüphane koleksiyonunda bulunan her türlü bilgi kaynağından yararlanacağı zengin kütüphane hizmeti sunmaktadır (OD4). Üniversitemize yeni gelen öğrencilerimize akademik birimlerle iş birliği içerisinde kütüphane tanıtımı ve kullanıcı eğitimi, veri tabanı eğitimleri ve seminerler verilmekte, bu faaliyetler yıl içerisinde de sürekli devam etmektedir. Üniversitemiz tarafından abone olunan veri tabanları ile birlikte birçok veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Veri tabanlarına kampüs içerisinde olduğu gibi kampüs dışından da kolayca erişmek mümkündür. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersinde Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanı Belgin Çetin tarafından literatür tarama ve kütüphane kaynakları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile sektör iş birliği çerçevesinde diğer kurumlar ile karşılıklı protokoller imzalanmakta ve yürürlüğe alınmaktadır (1_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(1_OD4\) LEE Yönetimi Gözden Geçirme Raporu](#)



C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık olarak gözden geçirilmekte ve YGG yapılmakta ve Stratejik planda yer alan hedefler gözden geçirilmektedir (OD4)(1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(1_OD4\) LEE Yönetimi Gözden Geçirme Raporu](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri yıllık olarak *Mozaik* olarak adlandırılan bir sistem aracılığı ile periyodik olarak her yıl değerlendirilmektedir (OD4). Mozaik Sistemi aracılığıyla gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri değerlendirme süreci, Akademik İşler Rektör Yardımcılığı tarafından yapılmakta ve genel üniversite seviyesindeki sonuçların özeti Akademik İşler Rektör Yardımcılığı arşivinde tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin temel değerleri arasında “Kamusal ve sosyal sorumluluğa önem vermek ilkesine yer verilmiştir. Üniversitemiz, tüm dünyada ve ülkemizde kalkınma yönünün sürdürülebilir bir rotaya evrilmesini öngören Birleşmiş Milletler (BM) 2030

vizyonu doğrultusunda “Üniversite Sürdürülebilirlik Komisyonu” kurulmuş ve çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik planı doğrultusunda yürütmekte olup, bu faaliyetlerin koordinasyonu Fakülteler, Rektörlük, Marka ve İletişim Direktörlüğü, Engelli Birimi ve Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Direktörlüğü tarafından sağlanmaktadır. SKS Direktörlüğü tarafından yürütülen öğrenci kulüpleri faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler, Üniversite Üst Yönetimi tarafından desteklenmektedir. [1]

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün topluma katkısı çok yönlü olup, bilimsel araştırmalar, nitelikli mezunlar, kalkınma ve inovasyon ile toplumla iş birliği gibi önemli alanları kapsamaktadır. Lisansüstü tezler, projeler ve çalışmalarda toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar yaparak, bu sorunların çözülmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirerek, alanında uzman ve donanımlı mezunlar yetiştirerek toplumsal katkı sağlayabilir. Ayrıca Lisansüstü Burs Yönergesinde Toplumsal Katkı İndirimi sağlanmış olup, protokol sağlanan kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı değerleri kapsamında indirim sağlanması hedeflenmektedir. [2]

Kanıtlar

[\[1\] Toplumsal Katkı](#)

[\[2\] Fenerbahçe Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesi](#)

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Toplumsal katkı süreçleri stratejik plan ve kurumsal yapılar doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte, ilgili birimler aracılığıyla koordine edilmekte ve uygulamalar izlenmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yapılan çalışmalarda ve tezlerde topluma yönelik üretilen araştırmaların bilimsel dergilerde yayımlanması toplumun her kesiminin erişebileceği açık erişimde bulunan lisansüstü tez çalışmaları önemli bir kaynak olacaktır.



Olgunluk Düzeyi: (OD4) Toplumsal katkıya yönelik kaynaklar tanımlanmış olup, bu kaynaklar kullanılmakta ancak kaynakların çeşitliliği ve etkililiğinin sistematik izlenmesi ve geliştirilmesi sınırlı düzeydedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, insan hakları, çevre ile ilgili konular, sağlık, sürdürülebilirlik, bağımlılıkla mücadele alanlarda yapılan ve yapılacak olan akademik çalışmaların ve tezlerin toplumda yarattığı etkinin toplumsal katkı performansında önemli bir rolü olacaktır. Bu kapsamda yapılan ve yapılacak lisansüstü tez çalışmaları ile toplumsal katkı performansını değerlendirmek mümkün olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: (OD4) Toplumsal katkı performansına yönelik faaliyetler yürütülmekte, ancak bu faaliyetlerin etkisinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar sınırlı düzeydedir.



E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, yönetim süreçlerinin tanımlı olması, tüm planlama ve yürütme süreçlerinin iç paydaşlar ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmesi
- Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmiş olması ve bu doğrultuda kararların alınması
- Görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin mevcut olması ve tüm işleyişin ilgili mevzuata göre yürütülüyor olması
- İş akışlarının ve süreçlerin değişen ihtiyaçlar doğrultusunda tekrar güncellenerek uygulanması
- Enstitüdeki tüm haber ve duyuruların web sayfası aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılıyor olması
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün yönetim yaklaşımının yenilikçi bakış açısına sahip olması
- Enstitülerin tek bir çatı altında olması ve farklı disiplinlerin bir arada olmasının daha güçlü bir akademik iş birliği zemini oluşturması ve süreçlerin etkin, hızlı bir şekilde planlanması ve yönetilmesinin sağlanması

Gelişmeye Açık Yönler

- Mezun ilişkileri yönetiminde, daha etkin olunması
- Uluslararası anlaşma ve protokollerin artırılması
- İç ve dış paydaş görüşlerinin yönetim süreçlerine katılımının artırılması
- Enstitü bünyesinde veri toplama ve izleme-değerlendirme sistemlerinin güçlendirilmesi



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin, mevzuat ile belirlenmiş olması
- Yönetmelik ve Usul-Esaslar uyarınca Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında iyileştirilmesi ve güncel tutulması
- Öğrenci başvuru ve kabul süreçlerinin yönetmelik ve mevzuatla belirlenmiş olması
- Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik akademik destek hizmetlerinin yeterli olması
- Alanında uzman, yetkin ve tecrübeli akademik personel kadrosuna sahip olması
- İç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak yeni açılacak programların belirlenmesi ve yürütülmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrencilerin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerinin sayısının ve çeşidinin artırılması
- Lisansüstü programlarında uluslararasılaşmanın artırılması
- Öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin periyodik olarak toplanması ve kalite süreçlerine daha fazla dahil edilmesi
- Sanayi, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak staj, uygulamalı proje gibi uygulamaya yönelik öğrenme olanaklarının ve iş birliklerinin artırılması

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Araştırma projelerine yönelik yerel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının erişilebilir olması
- Yüz yüze eğitim ile lisansüstü öğrencilerin araştırma ve geliştirme konusunda yetkinliklerinin artırılmasının sağlanması
- Çeşitli kütüphane elektronik veri tabanları varlığı



Gelişmeye Açık Yönler

- Lisansüstü tezlere danışmanlar tarafından verilen desteğin artırılması
- Özellikle doktora düzeyindeki öğrencilerin araştırma yapmaya daha fazla teşvik edilmesi, bu konuya kaynak ve zaman ayrılması
- Doktora sonrası imkanlara yönelik desteklerin artırılması

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Akademisyenlerin ve araştırmacıların bilgi birikimi ve uzmanlıklarını seminer ve konferanslar aracılığıyla toplumla paylaşması
- Mezunların, iş dünyasında ve akademik çevrelerde önemli görevler üstlenerek topluma katkı sağlaması
- Yapılan araştırmaların, tezlerin ve bilimsel çalışmaların kamuya açık hale getirilmesi, bilginin daha geniş bir kitleye yayılması
- Lisansüstü programlarda toplumsal katkı indirimi sağlanması

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkıya destek veren ve faaliyet yürüten program sayısının artırılması
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistemli çalışmalarının geliştirilmesi
- Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve uluslararası organizasyonlarla iş birliklerini arttırarak toplumsal sorunların çözümü için projelerin arttırılması
- Toplumla kültürel ve sanatsal anlamda etkileşim kurmak için daha fazla etkinlik düzenlenmesi.