HAZIRLIK PROGRAMI MODÜL DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli Öğrencimiz,

Anket, kalite güvencesi kapsamında eğitim öğretim sürecinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasıdır. Sizden, kayıtlı olduğunuz modülü değerlendirmeniz beklenmektedir. Anketi, zaman ayırarak ciddiyetle, samimi ve doğru cevaplamanız çok önemlidir. Hazırlık Programına kayıtlı tüm öğrencilerin anketleri gizlilik içerisinde bütün olarak değerlendirilir. Düşünceleriniz, Üniversitemiz için önemlidir.

Katkınız için teşekkür ederiz.

Kalite Komisyonu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM 1: GENEL BİLGİLER** | | | | | | | |
| 1 | Hazırlık sınıfında eğitim aldığınız seviye kodunuzu belirtiniz. | |  | | | | |
| 2 | Hazırlık sınıfında eğitim aldığınız sınıf kodunuzu belirtiniz. | |  | | | | |
| 3 | Derse hazırlık ve pekiştirme için (çalışma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım sınıf dışı zaman haftada en az… | | 1-4  saat | 5-9  saat | 10-14  saat | 15-19 saat | 19 saatten fazla |
| **BÖLÜM 2: MODÜL HAKKINDA** | | | **1**  **Kesinlikle katılmıyorum** | **2**  **Katılmıyorum** | **3**  **Kararsızım** | **4**  **Katılıyorum** | **5**  **Kesinlikle katılıyorum** |
| 1 | | Bu modülde kullanılan kitaplar İngilizcemi geliştirmemde yararlı oldu. |  |  |  |  |  |
| 2 | | Bu modülde kullanılan diğer materyaller İngilizcemi geliştirmemde etkiliydi. |  |  |  |  |  |
| 3 | | Bu modülde yazma becerimi ölçen faaliyetler İngilizcemi geliştirmemi destekledi. |  |  |  |  |  |
| 4 | | Bu modülde konuşma becerimi ölçen faaliyetler İngilizcemi geliştirmeme yardımcı oldu. |  |  |  |  |  |
| 5 | | Bu modülde ölçme ve değerlendirme araçları iyi hazırlanmıştı. |  |  |  |  |  |
| 6 | | Derse devamlılığın ve katılımın notlandırılması İngilizcemi geliştirme motivasyonumu arttırdı. |  |  |  |  |  |
| 7 | | Her hafta düzenli verilen ödevler İngilizcemi geliştirmeme yardımcı oldu. |  |  |  |  |  |
| 8 | | Bu modülde katıldığım öğrenci kulübü İngilizcemi geliştirmemi destekledi. |  |  |  |  |  |
| 9 | | Bu modülde İngilizce öğretim programı iyi tasarlanmıştı. |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM 3. ÖĞRETİM ELEMANI (ANA DERS ÖĞRETMENİ) HAKKINDA** | | | **1**  **Kesinlikle katılmıyorum** | **2**  **Katılmıyorum** | **3**  **Kararsızım** | **4**  **Katılıyorum** | **5**  **Kesinlikle katılıyorum** |
| 1 | | Öğretim elemanı modül boyunca anlatılan konulara hakimdi. |  |  |  |  |  |
| 2 | | Dersler zamanında başladı. |  |  |  |  |  |
| 3 | | Ders süreleri etkin kullanıldı. |  |  |  |  |  |
| 4 | | Öğretim elemanı modül materyallerini öğrencilerle düzenli paylaştı. |  |  |  |  |  |
| 5 | | Öğretim elemanı ders içeriklerini açık ve anlaşılır olarak yürüttü. |  |  |  |  |  |
| 6 | | Öğretim elemanının İngilizcesi açık ve anlaşılırdı. |  |  |  |  |  |
| 7 | | Öğretim elemanı zorunlu olmadıkça derste Türkçe konuşmadı. |  |  |  |  |  |
| 8 | | Öğretim elemanı ödevler ve sınavlar hakkında yararlı geri bildirimler sağladı. |  |  |  |  |  |
| 9 | | Öğretim elemanı derse devam durumunu düzenli takip etti. |  |  |  |  |  |
| 10 | | Öğretim elemanı öğrenmeye elverişli ve motive edici ortam oluşturdu. |  |  |  |  |  |
| 11 | | Öğretim elemanı öğrencilere eşit, adil ve tarafsız davrandı. |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM 4. ÖĞRETİM ELEMANI (DESTEK ÖĞRETMEN) HAKKINDA** | | | **1**  **Kesinlikle katılmıyorum** | **2**  **Katılmıyorum** | **3**  **Kararsızım** | **4**  **Katılıyorum** | **5**  **Kesinlikle katılıyorum** |
| 1 | | Öğretim elemanı modül boyunca anlatılan konulara hakimdi. |  |  |  |  |  |
| 2 | | Dersler zamanında başladı |  |  |  |  |  |
| 3 | | Ders süreleri etkin kullanıldı |  |  |  |  |  |
| 4 | | Öğretim elemanı modül materyallerini öğrencilerle düzenli paylaştı. |  |  |  |  |  |
| 5 | | Öğretim elemanı ders içeriklerini açık ve anlaşılır olarak yürüttü. |  |  |  |  |  |
| 6 | | Öğretim elemanının İngilizcesi açık ve anlaşılırdı. |  |  |  |  |  |
| 7 | | Öğretim elemanı zorunlu olmadıkça derste Türkçe konuşmadı. |  |  |  |  |  |
| 8 | | Öğretim elemanı ödevler ve sınavlar hakkında yararlı geri bildirimler sağladı. |  |  |  |  |  |
| 9 | | Öğretim elemanı derse devam durumunu düzenli takip etti. |  |  |  |  |  |
| 10 | | Öğretim elemanı öğrenmeye elverişli ve motive edici ortam oluşturdu. |  |  |  |  |  |
| 11 | | Öğretim elemanı öğrencilere eşit, adil ve tarafsız davrandı. |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM 5. UZAKTAN EĞİTİM HAKKINDA** | | | **1**  **Kesinlikle katılmıyorum** | **2**  **Katılmıyorum** | **3**  **Kararsızım** | **4**  **Katılıyorum** | **5**  **Kesinlikle katılıyorum** |
| 1 | | Uzaktan eğitimle verilen derslerde bireysel çalışma sürem daha uzundu. |  |  |  |  |  |
| 2 | | Uzaktan eğitimle verilen derslerde çalışma motivasyonumu korumakta zorlanmadım. |  |  |  |  |  |
| 3 | | Uzaktan eğitimle verilen derslerde öğretim elemanıyla hızlı iletişim kurabildim. |  |  |  |  |  |
| 4 | | Uzaktan eğitimle verilen derslerde öğretim elemanı materyalleri, ders öncesi çalışma zamanı bırakacak biçimde paylaştı. |  |  |  |  |  |
| 5 | | Uzaktan eğitimle verilen derslerde öğretim elemanı ders kaydını düzenli olarak ders başında başlattı ve ders sonunda sonlandırdı. |  |  |  |  |  |
| 6 | | Uzaktan eğitimle verilen derslerden memnum kaldım. |  |  |  |  |  |
| 7 | | Uzaktan eğitimle verilen derslerde kullanılan teknolojik sistemin kullanımı kolaydı. |  |  |  |  |  |
| 8 | | Asenkron derslerin kaydını her hafta düzenli izledim. |  |  |  |  |  |
| 9 | | Senkron (canlı) dersleri düzenli olarak takip ettim. |  |  |  |  |  |
| 10 | | Bu modülde geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz unsurları yazınız. |  | | | | |

*Anketimize katılarak size daha iyi hizmet sunmamıza katkı sağladığınız için çok teşekkür eder, saygılar sunarız.*